

УТВЕРЖДЕНО

Советом школы

ГБОУ № 115

Протокол № 5

от 25.05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

школы-интерната № 115

Т.Ю.Томенко

25.05 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школа – интернат № 115 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью, зачисленных в школу-интернат до 01.09.2016г.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ;
- рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г.
- письма Министерства Просвещения РФ от 2.11.2018 г. № ТС – 459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма МОиН РФ от 11.08.2016г. № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным

программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара (новая редакция).

2. Организация итоговой аттестации

2.2. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится школой-интернат с учетом профилей трудового обучения, организованных в школе-интернате.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по школе-интернату.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому.

5.1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

5.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую обучающиеся освоили в полном объеме. Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

5.3. При отсутствии в учебном плане трудового обучения обучающийся освобождается от процедуры аттестации. При этом обучающемуся выдается справка об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

6. Выдача документа об образовании

6.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании школы-интерната.

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом.

7.2. Учащиеся 9 классов общего образования для детей с умственной отсталостью, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

8. В период ограничительных мер (обострением эпидемиологической ситуации, пандемии, COVID -19 и др.) Педагогический совет школы-интерната имеет право решить вопрос об отмене итоговой аттестации для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования (по которой они были зачислены на обучение) являются результаты итоговых годовых знаний за период обучения.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)