

Согласовано  
Советом школы  
ГБОУ № 115  
Протокол № 4  
«02» 02 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного обучения**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Самарской области «Школа-интернат №115 для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Трудового кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8, приказа Министерства образования и науки РФ №137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказа Министерства просвещения №104 от 17.03.2020г.

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей учебно-воспитательного процесса являются:

1.4.1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.4.2. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.5. Для организации дистанционного обучения школа осуществляет следующие функции:

1.5.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

1.5.2. создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

1.5.3. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

**2. Организация образовательного процесса с помощью дистанционного обучения**

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки);

2.1.3. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Обязательным условием дистанционного обучения является ведение педагогом журнала (классных, электронных), фиксирующего текущую успеваемость обучающихся.

### **3.Участники образовательного процесса**

3.1.Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- заместитель директора школы, курирующий вопросы организации и осуществления дистанционного обучения в школе;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

### **4.Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Школа имеет право:

4.1.1.использовать дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2.использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Школа обязана:

4.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

4.2.3.ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

4.2.4.вести учет результатов образовательного процесса;

4.3.Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

4.4.Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.