

УТВЕРЖДЕНО
Советом школы
ГБОУ № 115
Протокол № 1
от 01.09. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы-интерната № 115
С.В. Санников
01.09. 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа — интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (- далее обучающихся) по адаптированным основным общеобразовательным программам вариант 2, 8.4. на дому и регулирует организацию их обучения Образовательной организацией - государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара».
2. Организация обучения на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436п "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 об утверждении Федерального государственного

- образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому"
- Письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»

2. Организация образовательного процесса

1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.
2. Для организации обучения на дому родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Образовательную организацию следующие документы:
 - заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в Приложении №1);
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Образовательную организацию издается приказ об организации обучения на дому.
4. Между Образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в Приложении №2).
5. Обучение на дому организуется в 7-х дневной срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.
6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
7. Для пролонгации организации обучения на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
8. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
9. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки), обучающийся продолжает обучение в составе класса, в контингент которого он зачислен.
10. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.
11. Организация обучения на дому осуществляется педагогическими работниками Образовательной организации или нескольких Образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
12. На время отсутствия основного работника Образовательная организация вправе самостоятельно определять время и формы проведения уроков и занятия издав приказ утвержденной директором.
13. Образовательный процесс для обучающихся организован с учетом: особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - сложности структуры дефекта;
 - особенностей эмоционально-волевой сферы;
 - характера течения заболевания;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - рекомендаций медицинских организаций;
 - отсутствия противопоказаний для занятия.
14. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной

общеобразовательной программой (далее- АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) при реализации соответствующего варианта АООП.

15. Для обучения на дому Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план или СИПР и индивидуальное расписание занятий.
16. В отдельных случаях может быть разработан индивидуальный календарный учебный график.
17. Индивидуальный учебный план (приложение 3) /СИПР разрабатывается педагогами и членами психолого- педагогическим консилиума. Образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
18. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.
19. ИУП для каждого обучающегося, определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.
20. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.
21. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.
22. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.
23. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределяется на учебные предметы, содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся;
24. В индивидуальных учебных планах, обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности.
25. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы

коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

26. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения, могут находиться в Образовательной организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.
27. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся, урок для группы обучающихся, в соответствии с расписанием.
28. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.
29. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
30. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
31. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий и групповых занятий.
32. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК.
33. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут.
34. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.
35. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями) и утверждается руководителем Образовательной организации.
36. Расписание занятий составляется Образовательной организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося.

Расписание занятий утверждается руководителем Образовательной организации.

37. В отдельных случаях, а именно на время карантинных мероприятий, болезни ребёнка или педагога, изменения психофизиологического состояния обучающегося, время занятий может быть сокращено, а расписание изменено, что обусловлено созданием здоровьесберегающих условий.
38. Персональные данные обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал Образовательной организации.
39. Контроль за своевременным проведением занятий, реализацией АООП учебных программ и адекватностью реализуемых технологий осуществляет педагогический работник, назначенный приказом директора Образовательной организации,
40. Отчётность осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образовательной организации.
41. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП (вариант 2, 8.4).
42. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамика развития его личности.
43. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающихся нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.
44. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения в конце учебного года составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, а также оценивается динамика развития его жизненных компетенций.
45. Оценка динамики развития осуществляется на основе сравнения показателей актуального развития, обучающегося на начало учебного года и результатов обучения.
46. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положениями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07 “Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта” и методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2025.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах для детей с ОВЗ, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивают технические, вспомогательные средства для проведения занятий.
- своевременно, в течение дня, информируют педагога о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Образовательной организацией.

4. Порядок внесения изменений в положение в Положение и прекращение его действия

1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и повлекшем за собой принятие новых нормативно-правовых документов относительно обучения на дому.
2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Образовательной организации.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

1. заявление родителей,
2. заключение медицинской организации,
3. заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
4. договор об оказании образовательных услуг,
5. приказ Образовательной организации,
6. индивидуальный учебный план или СИПР,
7. индивидуальное расписание занятий.

Приложение N 1
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

Директору ГБОУ
школы-интерната № 115 г.о. Самара
Санникову С.В.

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(му) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Приложение N 3
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта

"__" _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося
в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной
власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося
на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной
общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме

закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные

представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ N ____

"Согласовано"
Руководитель Организации
_____ ФИО
"Утверждаю"

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии
Кол-во часов в неделю

Предметные области Учебные предметчасов
Обязательная часть

Всего:

Итого:
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность:
Коррекционно-развивающая область

Итого:

Внеурочная деятельность

С учебным планом ознакомлен (а) /согласовываю

"__" _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося