

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом  
школы -интерната № 115  
г.о.Самара  
Протокол № 2  
от « 24 » 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
школы -интерната № 115  
г.о.Самара  
**С.В.Санников**  
« 24 » 05 2024г.

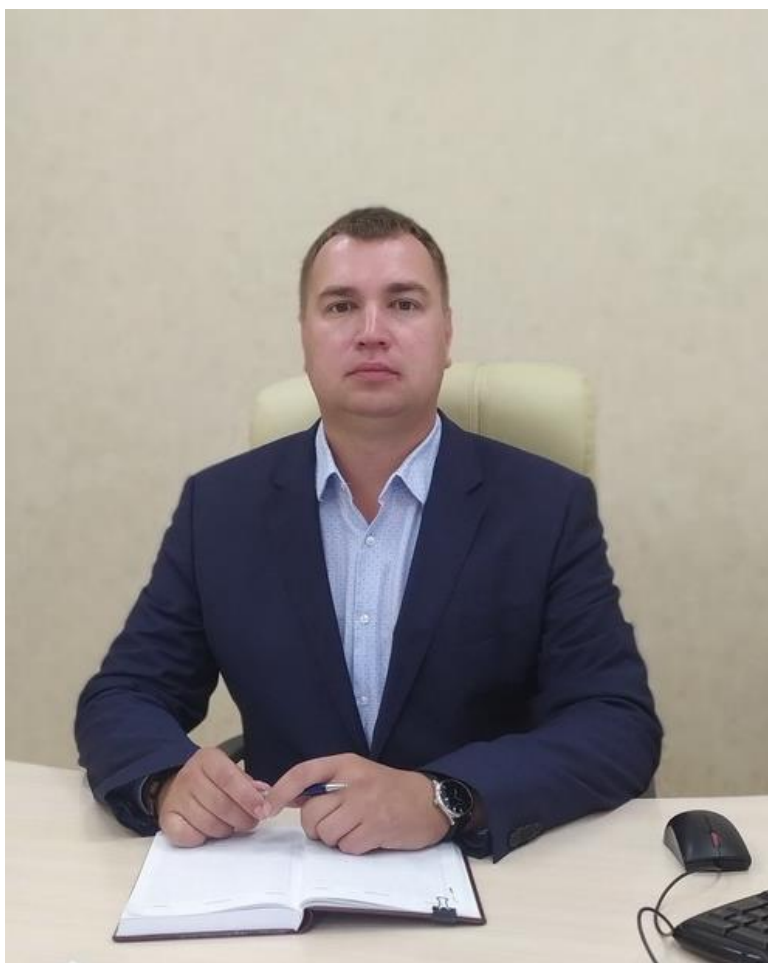


**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
*за 2023-2024 учебный год*  
**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**  
**СЕРГЕЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА**  
**САННИКОВА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ДИРЕКТОРА**

**СЕРГЕЯ ВЯЧЕСЛАВОВИЧА  
САННИКОВА**



**2024 год**

1. *Ф.И.О.* **Санников Сергей Вячеславович**

2. *Дата рождения* - **2 июня 1988 года**

3. *Образование, наименование учебного заведения, год окончания* -  
**высшее, 2010 г., ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»**

4. *Общий стаж работы* - **16 лет**

5. *Стаж педагогической работы* - **10 лет**

6. *Стаж работы в должности (в данном учреждении)* - **2 года**

7 *Квалификационная категория руководителя* – **соответствие, 2022г.**

8. *Наличие ученой степени* - **нет**

9. *Награды, звания* – **нет**

10. *Контактные телефоны:*

**рабочий 8(846)9951480**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы-интерната.
2. Цели и результаты развития школы-интерната.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
6. Социальное партнерство.
7. Перспективы развития школы-интерната.

## **1.Общая характеристика школы-интерната**

## Юридический адрес:

443016, г. Самара, Ставропольская, 108

**Телефон:** 8(846) 9951480

**Факс:** 8(846) 9956503

**Учредитель:** Самарская область

**Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют:**

министерство образования и науки Самарской области;

министерство имущественных отношений Самарской области

**Лицензия:** ссылка на сайт школы <https://gscou115.ru/images/licensya.pdf>

**Выписка из реестра лицензий:** ссылка на сайт школы  
<https://gscou115.ru/images/27052024/1.pdf>

Организация обучения детей закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность школы-интерната регламентируется следующими локальными актами: ссылка на сайт школы <https://gscou115.ru/index.php/ljlkj>

Управление в школе-интернате характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада. Базовыми ценностями демократичности уклада жизни школы-интерната является вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, уважение, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования.

Ожидаемый результат деятельности школы-интерната реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

### *Структура управления ГБОУ школы-интерната*

Структура управления ГБОУ школы-интерната № 115 отражает взаимоотношения уровней управления и полномочий между сотрудниками:

- высшим органом самоуправления является **общее собрание трудового коллектива**, между общими собраниями руководство школой осуществляется **Советом школы**. Председателем Совета школы является директор;
- **директор** школы-интерната осуществляет координацию работы всех участников образовательного и воспитательного процесса. Директор является полномочным представителем школы в других организациях и учреждениях;
- **заместители директора** осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, реализуют решение задач учебно-методического характера и обеспечивают административно-хозяйственную деятельность школы-интерната;
- **педсовет** решает основополагающие вопросы образовательного, производственного и воспитательного процессов в школе-интернате;



- **психолого-педагогический консилиум (ППК)** в состав которого входят: председатель - заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и секретарь проводит комплексную психолого-педагогическую диагностику и определяет методы и формы реабилитационно-коррекционной работы;

- **методические объединения педагогов (7центров)** обеспечивают совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, воспитателей и специалистов школы в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- **бухгалтерия** осуществляет реализацию задач по финансовому обеспечению деятельности школы-интерната;

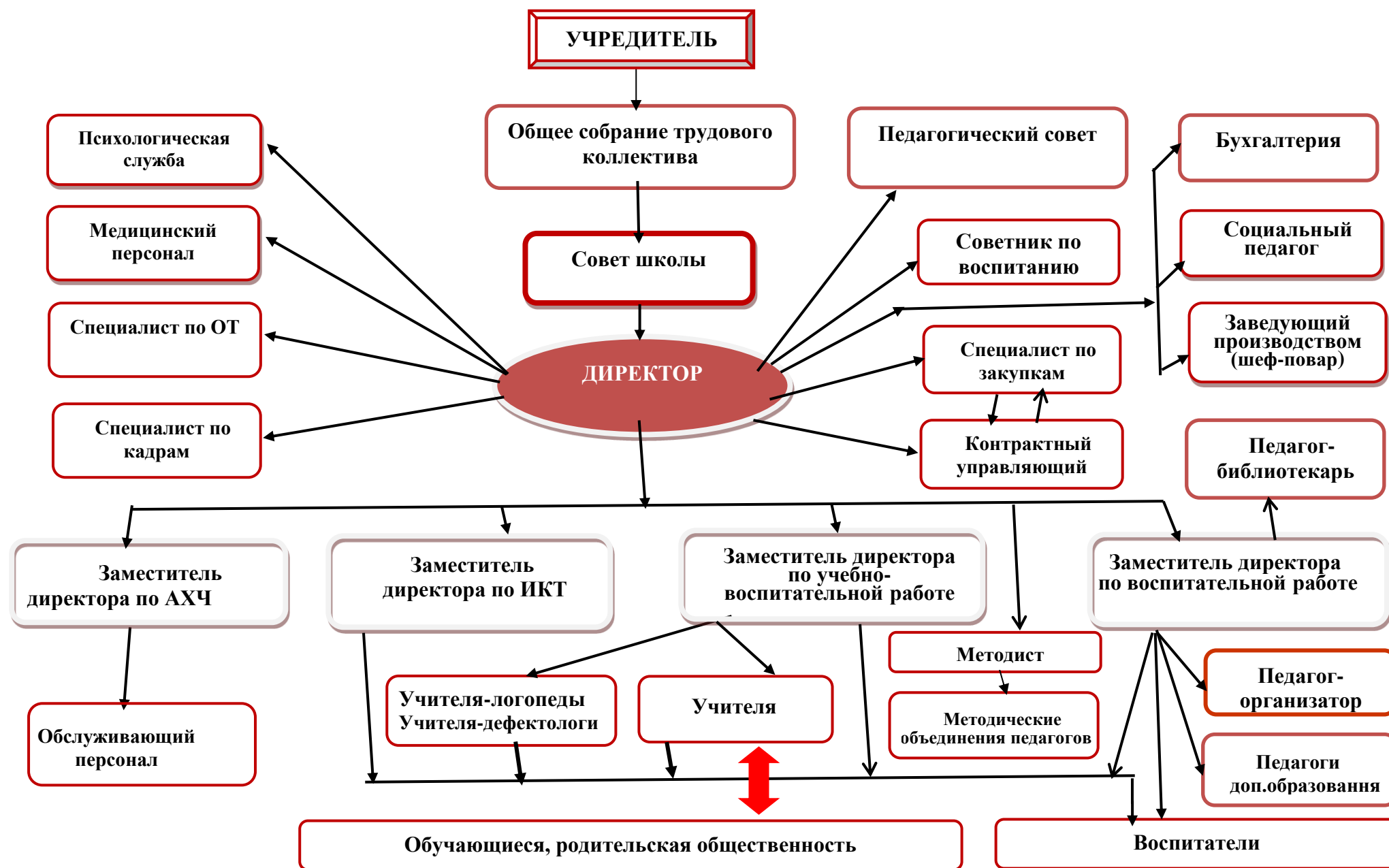
- **библиотека** осуществляет сохранение библиотечного фонда, обеспечение учебной литературой и реализует задачи информационной деятельности школы-интерната;

- **Советник по воспитанию** — это специалист, который помогает детям заниматься активным досугом, расширяющим их культурный диапазон;

- Последний уровень организационной структуры – **обучающиеся и родительская общественность**. Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Мотивируется это задачами расширения образовательной среды, увеличения диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность обучающегося, внеурочной деятельности, повышения профессионализма педагогов, взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности. Направляет эту работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

# Структура управления ГБОУ школы-интерната №115



*Сведения о составе администрации школы-интерната*

Должность	Общий административный стаж	Административный стаж в школе	Направления деятельности
Директор школы-интерната	10 лет	2года	- Организация учебно-воспитательной и лечебно-профилактической работы. - Контроль за работой пищеблока. - Работа по укреплению и развитию материально-технической базы школы.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	34 года	10 лет	Планирует и осуществляет учебно-воспитательную работу школы, определяет перспективы развития школьного образовательного процесса.
Заместитель директора по ИКТ	20 лет	16 лет	Внедрение информационно- коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс.
Заместитель директора по воспитательной работе	17лет	17лет	Организует учебно-воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	2 года	2 года	Организует работу обслуживающего персонала, обеспечивает деятельность школы-интерната по безопасности.

## *Государственный заказ*

Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обеспечения коррекционного учебно-воспитательного процесса являются:

- формирование положительного отношения общества к детям-инвалидам, соответствующего Конвенции ООН о правах инвалидов региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;
- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании с помощью обновления структуры и практической направленности образовательных программ;
- информатизация процессов принятия решений в области совершенствования систем общего и специального образования;
- совершенствование организационных, психолого-педагогических и методических подходов к коррекционному обучению и воспитанию обучающихся данной категории;
- решение вопросов успешной социализации и социальной адаптации, реабилитации и интеграции личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение условий для получения качественного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий для взаимодействия образовательных организаций общего и специального образования, реализующих инклюзивные подходы к обучению детей с ОВЗ;
- создание правовых и организационных условий для успешного взаимодействия с ПМПК;

- создание условий для развития системы подготовки подростков-инвалидов и подростков с ОВЗ к адаптации в социум и профессиональному самоопределению;
- создание условий для участия в образовательном процессе родителей (законных представителей) или лиц, их замещающих.

Роль школы-интерната в решении задач интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в следующем:

***«Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».***

Реализация этих направлений работы педагогического коллектива позволяет для выпускника нашей школы совершенствовать условия по адаптации в социум, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

***Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребёнка».***

В школе проводится работа по созданию инновационного образовательного пространства: совершенствуется комплексная система учебно-воспитательной работы, эффективность коррекционной работы через реализацию Программы коррекционной работы и Программы воспитания школы в соответствии с модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Соуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Экскурсии», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

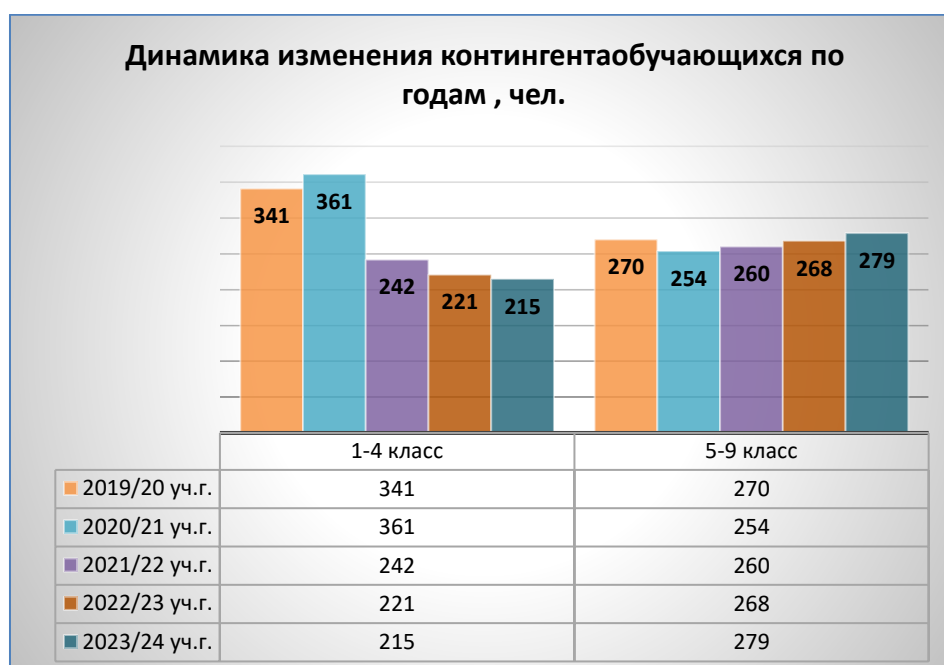
#### **Количественная и качественная характеристика численности контингента обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в школе на начало года обучалось **495** человек, из них в классах школы обучались – **220** человек, на дому обучались – **275** человек. Количество обучающихся воспитанников ДДИ – **129** человек, ПНИ – **4** человека, **19** человек обучались в классах, на дому обучались – **114** человек.

На конец учебного года в школе обучалось **494** человека, из них в классах школы обучались – **210** человек, на дому обучались – **284** человека. Количество обучающихся воспитанников ДДИ и ПНИ – **127** человек, **16** человек обучались в классах, на индивидуальном обучении находились – **111** человек.

В начале года сформирован **22** класс – комплекта, 16 для обучающихся с умственной отсталостью, 3 для обучающихся воспитанников ДДИ, приходящих в школу, 4 класса для обучающихся с РАС, средняя наполняемость которых составляет 10 - 12 человек, в классах для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, и расстройством аутистического спектра – 5-8 человек.

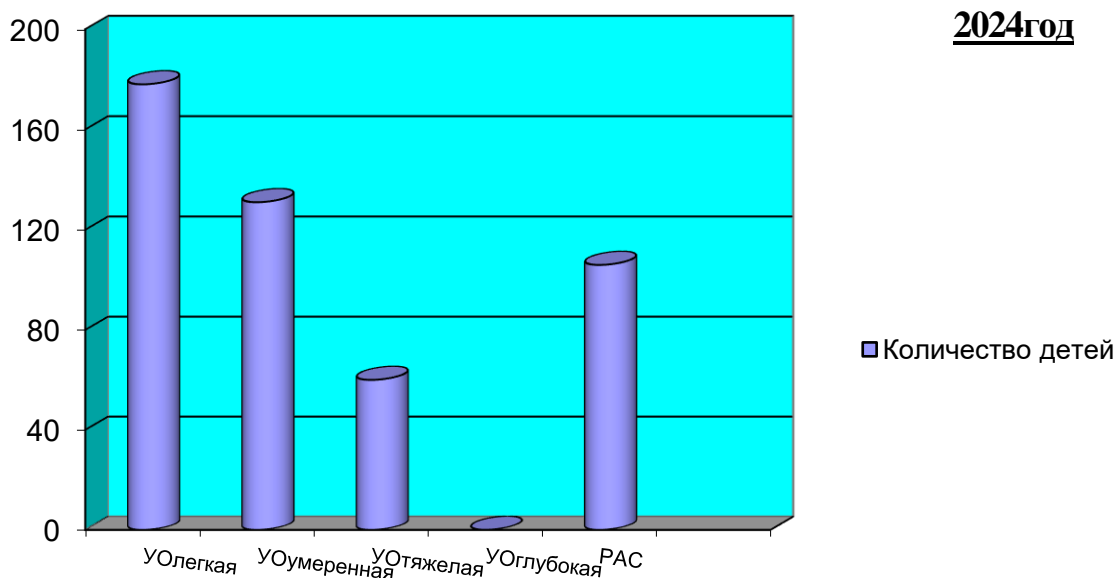
Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году представлен в диаграммах:



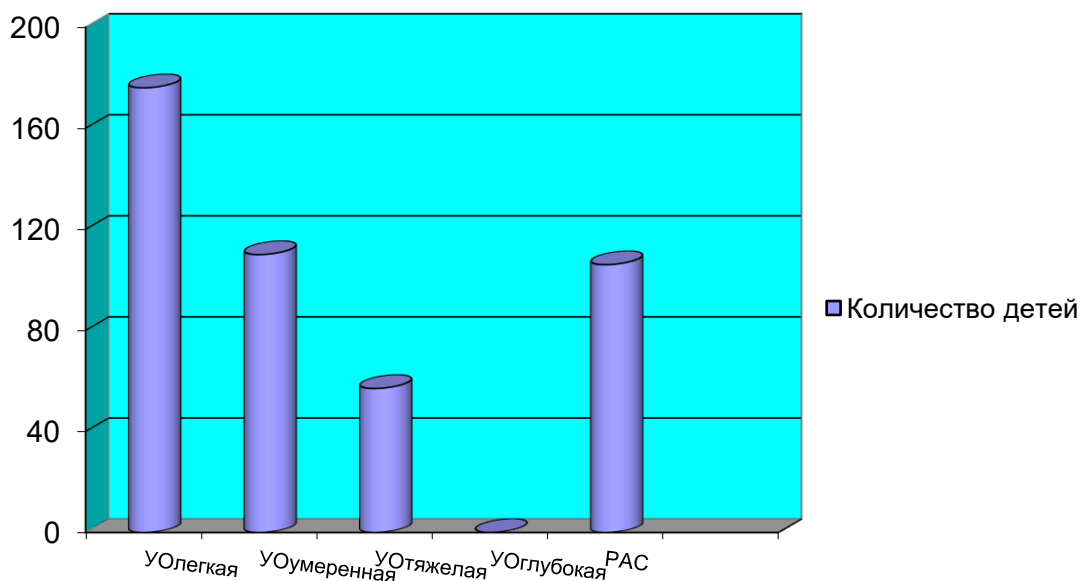
***Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников в соответствии со структурой дефекта***

В школе-интернате обучаются дети с различной степенью умственной отсталости. С 2018 года на базе школы - реализуется проект «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройством аутистического спектра» в рамках деятельности которого предусмотрено обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в

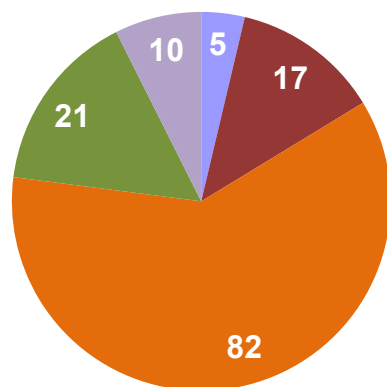
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с РАС. За три последних года наблюдалась следующая динамика:



**Количество детей ГБУ СО  
«Самарский дом-интернат,  
в том числе детский»**



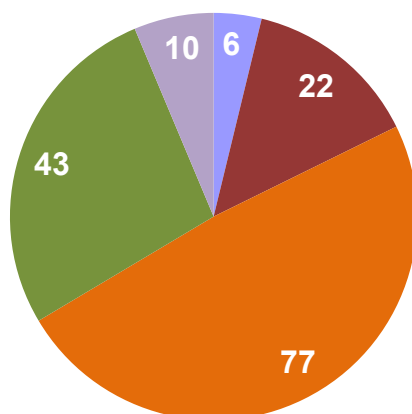




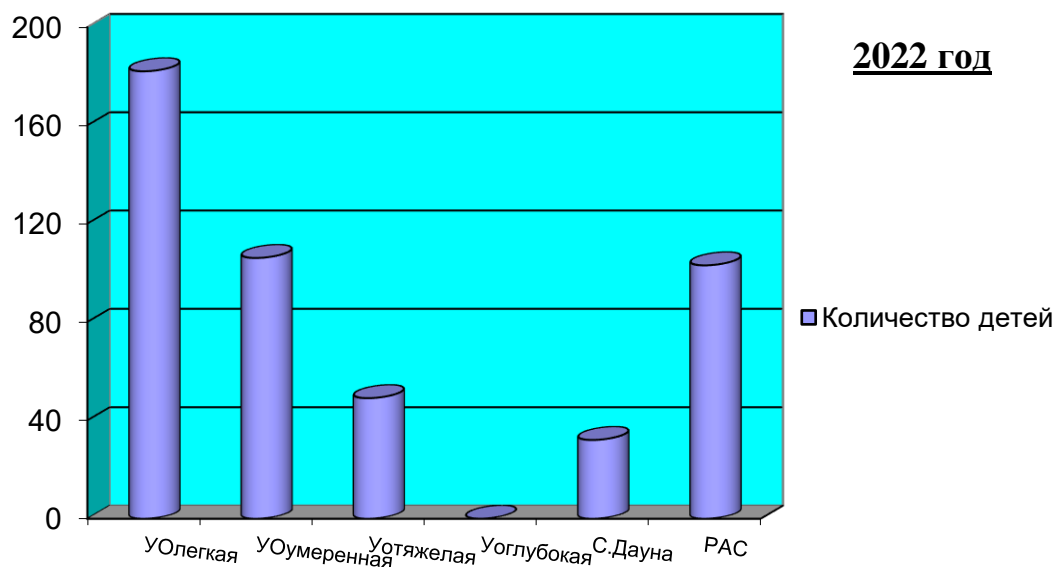
- УОлегкая
- УОумеренная
- УОтяжелая
- УОглубокая
- РАС

**2023год**

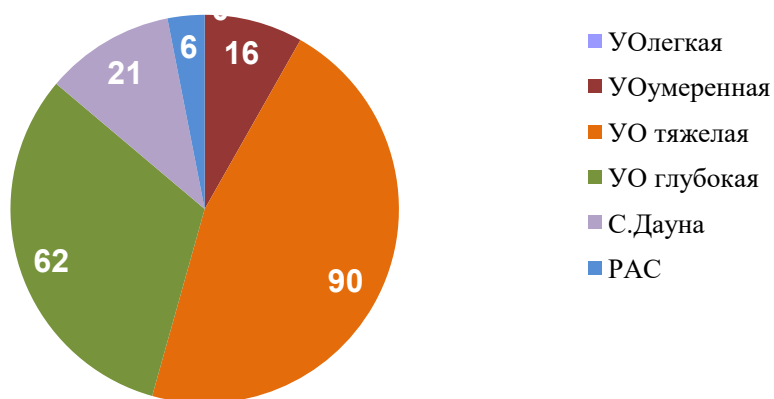
**Количество детей ГБУ СО  
«Самарский дом-интернат,  
в том числе детский»**



- УОлегкая
- УОумеренная
- УОтяжелая
- УОглубокая
- РАС



**Количество детей ГБУ «Самарский пансионат №2 для детей-инвалидов»**

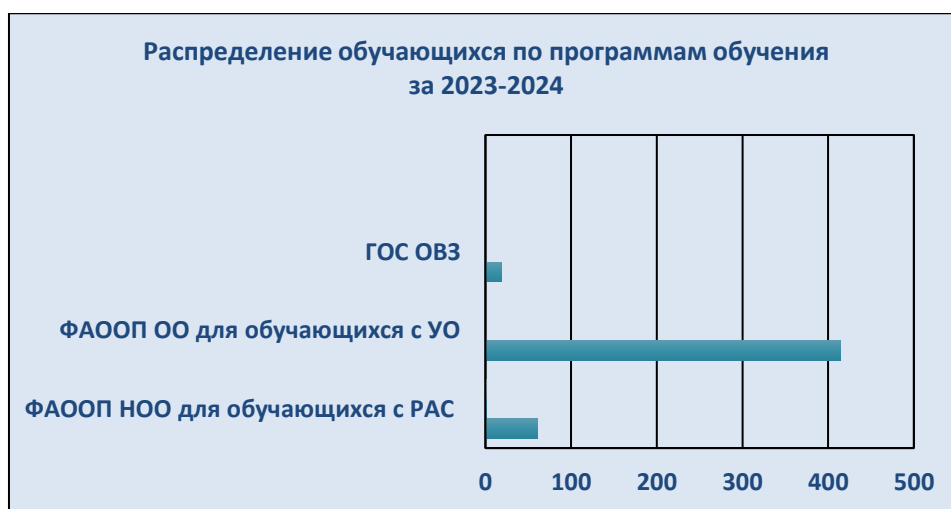


Количество детей	Умственная отсталость (легкая)	Умственная отсталость (умеренная)	Умственная отсталость (тяжелая)	Умственная отсталость (глубокая)	В т.ч. С.Дауна/ РАС
185	185	0	0	0	0
105	0	105	0	0	0
50	0	0	50	0	0
5	0	0	0	5	0
35	0	0	0	0	35
105	0	0	0	0	105

2022год					
ГБОУ школа-интернат №115	182	106	49	-	103/32
ГБУ «Самарский пансионат №2 для детей-инвалидов»	-	16	90	62	6/21
2023год					
ГБОУ школа-интернат №115	176	110	57	0	106
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	6	22	77	43	10
2024год					
ГБОУ школа-интернат №115	178	131	60	-	120
Количество детей ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	5	17	82	21	10

### *Распределение обучающихся по программам и формам обучения*

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Реализация <u>адаптированных</u> основных общеобразовательных программ <u>начального общего образования по очной форме обучения</u>	<b>96 чел.</b>
2	Реализация <u>адаптированных</u> основных общеобразовательных программ <u>начального</u> общего образования <u>на дому</u>	<b>116 чел.</b>
3	Реализации <u>адаптированных</u> основных общеобразовательных программ <u>основного общего образования по очной форме обучения</u> на основе ФГОС	<b>99 чел.</b>
4	Реализации адаптированных основных общеобразовательных программ <u>основного общего образования по очной форме обучения</u> на основе ГОС	<b>19 чел.</b>
5	Реализации <u>адаптированных</u> основных общеобразовательных программ <u>основного общего образования на дому</u>	<b>165 чел.</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>495 чел.</b>



По сравнению с прошлыми годами повысилось количество обучающихся основной школы.

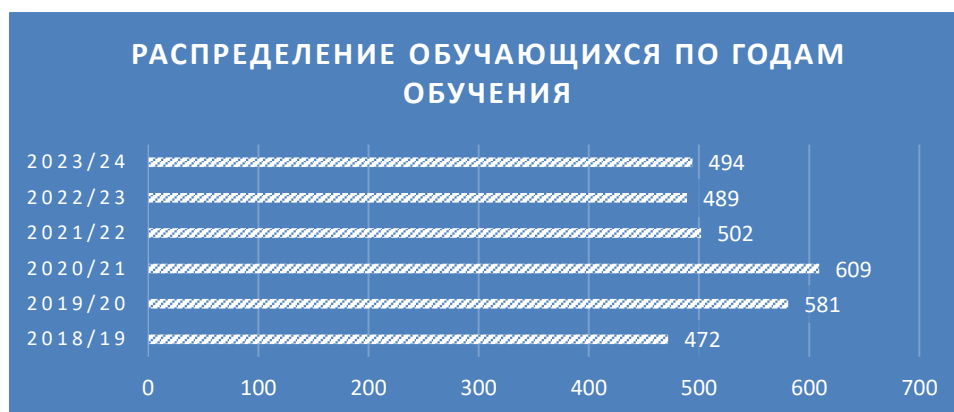
В 2023-2024 учебном году количество обучающихся первого класса составило 39 человека, количество обучающихся, прибывших на пополнение в другие классы составило - 19 человек.

Продолжает увеличиваться количество детей, обучающихся по Федеральным государственным стандартам начального общего образования и основного общего образования, в этом году оно составило 97 % от общего количества контингента. Если в 2019-2020 г. г. был осуществлён переход 100 % обучающихся начальной школы на обучение по Стандарту, то в 2023-2024 продолжается переход основной школы на обучение по ФГОС ООО.

### Численность контингента обучающихся за 12 лет

Всего обучающихся из них	Учебный год											
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	223	240	243	252	414	450	472	581	615	502	476	495
Конец учебного года	228	243	244	249	416	447	477	610	605	492	489	494
Зачислено в течение года	6	8	3	5	10	3	17	33	8	20	17	6
Отчислено в течение учебного года	1	5	2	8	8	6	13	4	18	30	7	7

Отчислено на конец года всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По болезни													
Перевод в другое ОУ	1	4	3	4	1	-	1	1	3	7	2	7	
Другие причины	-	1	1	1	7	6	12	3	15	23	5	-	



**Вывод:** из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих обучающихся. Основными причинами выбытия обучающихся из школы являются перевод в другую образовательную организацию в связи с изменением места жительства, возраст обучающихся, смерть. Отчислений, обучающихся без уважительных причин, нет. Наибольшее количество обучающихся отчисленных из школы являются воспитанниками Пансионата. Порядок приёма и отчисления обучающихся, а также изменение численного контингента регламентируется Законом РФ «Об образовании», действующим уставом школы, локальными актами и оформляется приказом директора.

Таким образом, наблюдается положительная динамика изменения и сохранения средних показателей численного контингента обучающихся. Контингент обучающихся школы стабилен, однако в отчётном году превысил лицензионные нормы. Движение контингента обучающихся происходит по

объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

### ***Реализация прав и интересов обучающихся, воспитанников***

ГБОУ школа-интернат № 115 реализует права обучающихся на охрану жизни и здоровья, социальную защиту, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучающимся предоставляются права в соответствии с действующим законодательством, в том числе:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;
- на выбор форм обучения;
- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами Учреждения;
- на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- на охрану жизни и здоровья;
- на предоставление условий для полноценного развития;
- на защиту своих прав и законных интересов;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание

общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

- на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение воспитанников с умственной отсталостью, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. В V-IX классах воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда. Профессионально-трудовое обучение организовано по 4 профилям:

- «Швейное дело»;
- «Цветоводство»;
- «Обслуживающий труд»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство».

Обучение проводится с учетом психофизических возможностей и интересов обучающихся.

Воспитанники имеют право на получение дополнительных образовательных услуг и на развитие своих творческих способностей, интересов во внеурочное время: занятия в кружках, факультативах, секциях. В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников: организованы 15 кружков: танцевальный «Спортивный танец»; рисования «Радуга чудес»; «Клуб любителей истории»; кукольный театр «Теремок»; театр моды «Золотая пчелка»: танцевальный «Вдохновение», «Юный поваренок», Баскетбол, «Вокруг света», «Волшебная бумага», «Начальное техническое моделирование», «Конструирование мягкой игрушки», «Моя любимая Самара», «Юные друзья музея», «Сказкотерапия», деятельность которых осуществляется во второй половине дня на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Разработаны и согласованы

совместные планы внеурочной работы. Проведены совместные праздничные мероприятия, как на базе школы, так и на базе Пансионата.

Воспитанники имеют право на предоставление условий для полноценного развития. Они овладевают навыками самообслуживания, посещают культурно-развлекательные мероприятия в школе и культурных учреждениях города.

Воспитанники имеют право на свободу совести, выражения мысли и убеждений, о чем свидетельствует нормальный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитанники имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, социально-бытовыми, лечебными и другими услугами. Воспитанники обеспечены необходимой мебелью, местом в интернате. Опекаемые имеют приоритетное право на обеспечение всем необходимым для учебы и быта. Все воспитанники обеспечены медицинским обслуживанием, организовано качественное 6-ти разовое питание.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «**Движение Первых**» от 6 до 18 лет набирает свои обороты.

Участвуют в нём и дети нашей школы. 15 декабря 2023г. выбранные на общешкольном собрании делегаты провели конференцию первичного отделения Движения Первых школы-интерната № 115. Всего в работе конференции участвовали 15 делегатов из 18 избранных. Председатель конференции Павел Д. довел до сведения присутствующих информацию об итогах работы первичного отделения и планах работы на следующий год. Также участники конференции единогласно избрали Максима Б., ученика 9Б делегатом на конференцию первичного отделения «Движения Первых» городского округа Самара.





Администрация школы заключила договор о сотрудничестве с МБУ ДО ЦДО «Творчество» и ЦДО «Крылатый», третий год школа сотрудничает с «Творчеством». Педагог дополнительного образования ведет кружок «Бисероплетение» и «Волшебная кора». Ребята активно включились в работу и участвовали в конкурсах разного уровня и стали победителями.

**Вывод:** обучающиеся, включённые в такие коммуникативные отношения, получают возможность в процессе общения и совместной деятельности в дружественном им коллективе формировать свой взгляд на мир и его ценности, накапливать жизненный опыт.

Актуальной потребностью на современном этапе остается ориентация на социализацию личности обучающихся. Не теряет своей остроты проблема трудоустройства выпускников. Совершенствуется содержание профориентационной работы в школе, расширяются контакты с учреждениями профессионального образования, предприятиями, готовыми принять наших выпускников.

Катамнез – это сложившаяся система изучения деятельности и результатов социальной адаптации выпускников школы.

Цель данной формы работы педагогического коллектива является сбор, анализ и обработка данных о трудоустройстве обучающихся; о продолжении обучения их в системе среднего профессионального образования. На основе катамнестических данных, возможно, определить правильность и результативность принимаемых мер по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни по окончании школы. Кроме того, аналитические данные катамнеза помогают педагогическому коллективу в поиске новых методов учебно-воспитательной и профориентационной работе с обучающимися, к коррекции программ по профессионально-трудовому обучению, к созданию новых профилей трудового обучения.

В нашей школе традиционно на протяжении многих лет ведется катамнез выпускников. На сегодняшний день катамнез представлен в двух самостоятельных формах.

Одна из форм – это индивидуальный катамнез на каждого обучающегося выпускного класса. В этом документе есть общие данные о выпускнике (ФИО, дата рождения, домашний адрес) и данные по катамнезу. Учителя получают

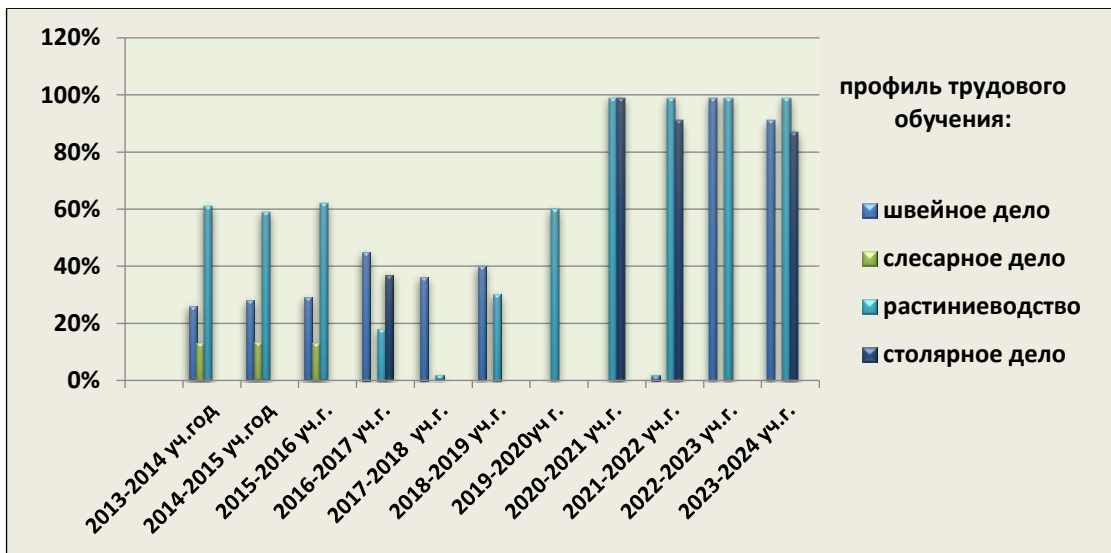
катамнестические данные о выпускниках у представителей СПО, при встречах с самими выпускниками и его семьей.

Анализ полученных данных дает возможность проводить своевременную корректировку в индивидуальной работе с обучающимися и их семьей.

Следующая форма – это сводная таблица с катамнестическими данными по определенному выпуску обучающихся. В таблице выделены профили трудового обучения школы и результаты поступления обучающихся в СПО или их трудоустройство. Анализ полученных данных дает возможность администрации школы прогнозировать количество трудовых групп по профилям с учетом запроса системы среднего профессионального образования. Результаты интеграции выпускников 9 класса в социум представлены в катамнезе.

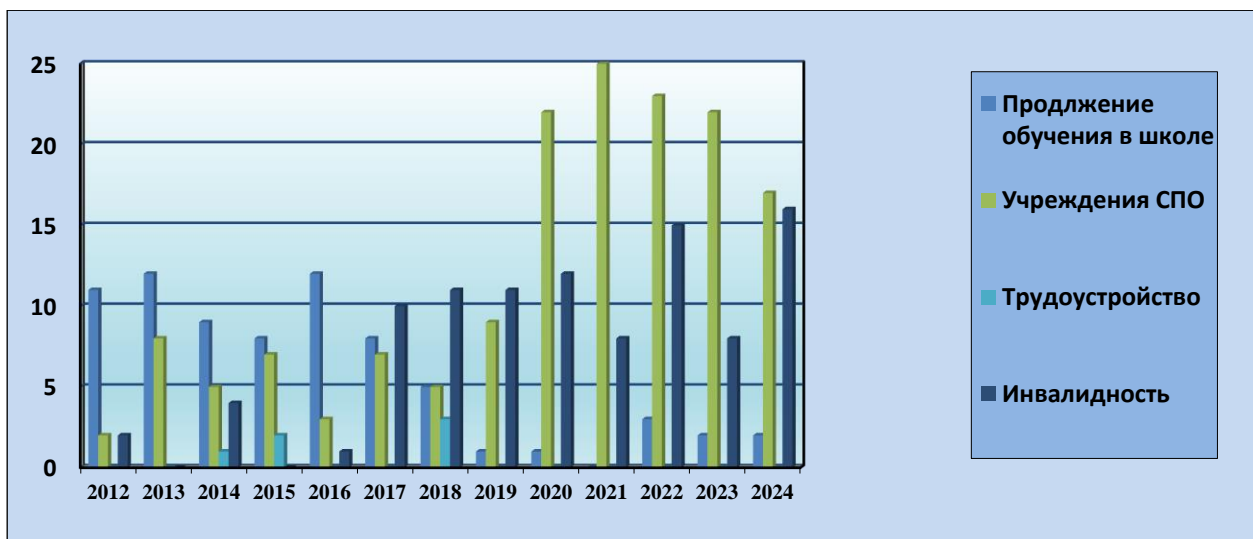
**Мониторинг профильной подготовки обучающихся – выпускников  
за 2013 – 2024 уч. года**

<b>профиль труда</b>	<b>швейное дело</b>	<b>слесарное дело</b>	<b>растениеводство</b>	<b>столярное дело</b>
<b>2013-2014 уч.год</b>	26%	13%	61%	-
<b>2014-2015 уч.год</b>	28%	13,2 %	59%	-
<b>2015-2016 уч.год</b>	29,1%	13,3%	62%	-
<b>2016-2017 уч. год</b>	45 %	-	18%	37%
<b>2017-2018 уч. год</b>	36,3%	-	2%	-
<b>2018-2019 уч. год</b>	40%	-	30%	-
<b>2019-2020 уч. год</b>	20%	-	60%	-
<b>2020-2021 уч. год</b>	-	-	99%	99%
<b>2021-2022 уч. год</b>	2%	-	99%	91%
<b>2022-2023 уч. год</b>	99%	-	99%	-
<b>2022-2023 уч. год</b>	91%	-	99%	87%



### Мониторинг продолжения обучения и жизнеустройства выпускников 9 класса

Год выпуска	Продолжение обучения в школе-интернате	Учреждения СПО	Трудоустройство	Инвалидность
2012	11	2	0	2
2013	12	8	1	0
2014	9	5	1	4
2015	8	7	2	0
2016	12	3	0	1
2017	8	7	0	10
2018	5	5	3	11
2019	1	9	0	11
2020	1	22	0	12
2021	-	30	0	8
2022	3	23	0	15
2023	2	22	0	8
2024	2	17	0	16



Результаты приведённых выше данных свидетельствуют о том, что:

- педагогический коллектив школы эффективно учувствует в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся,
- в школе проводится профильная подготовка,
- обучение организовано разным по уровню сложности видам труда, с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями,
- создана основа для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ трудоустройства,
- проводится адекватная подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду,
- созданы предпосылки для достижения обучающимися социальной зрелости к началу самостоятельной жизни,
- наиболее предпочитаемыми профилями являются профиль «Цветоводство», что свидетельствует об эффективной работе педагогов ПТО, реализующих эти профили,
- совпадение выбранного профиля обучения в школе с направлением дальнейшего образования обучающихся в 2023-2024 году составляет 99 %,

С 2018 учебного году в школе организована совместная деятельности с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» по реализации программы

организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора профессиональных возможностей и возможностей профессионального обучения. Ребята, участвующие в программе, определились с выбором организации среднего профессионального образования, где они продолжат обучение, а также и с выбором будущей профессии - «Садовник», «Рабочий зелёного хозяйства».

В 2023г. в школе организована совместная деятельность с Самарским государственный колледж сервисных технологий и дизайна, на основе заключенного договора реализуются программы организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора профессиональных возможностей и возможностей профессионального обучения и в 2024 году данная работа была продолжена.

В апреле- мае 2024 г. будущие выпускники посетили с экскурсией Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» где они на практике ознакомились с предстоящим видами профессиональной деятельности.

Кроме того, обучающие 9 класса учувствовали в конкурсе «Абилимпикс» где стали лауреатами и получили сертификаты.

## **2.Цели и результаты развития школы-интерната**

Ожидаемый результат деятельности школы реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

***Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребёнка».***

Осуществляя социализацию обучающихся, мы учитываем необходимость выпускника активно включаться в различные элементы социальной среды, т.е.

посильно участвовать в труде и общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Это делается для того, чтобы выпускники школы-интерната могли комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели.

### **Задачи:**

- продолжить работу по организации образовательной деятельности, и режима функционирования школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, СП 3.1/2.4.3598-20.
- Продолжить работу по созданию и корректировке учебно – планирующего и программного обеспечения образовательной деятельности школы.
- Продолжить работу по повышению уровня успешного усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе, формированию гражданских, коммуникативных, экологических, трудовых и социальных компетенций.
- Продолжить работу по совершенствованию критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, применению технологии разноуровневого подхода при проведении итоговой аттестации. повышению качества прохождения обучающимися итоговой аттестации и их предпрофильной подготовки.
- Повысить эффективность мероприятий внутришкольного контроля.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Отечества, малой родины.
- Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.



- Формировать личность обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей через деятельность школьного отделения Российского движения школьников.
- Информировать педагогических работников о социальном заказе, важнейших ориентирах государственной политики в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование».
- Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Национального проекта «Образование».
- Повышать профессионализм и развивать творческий потенциал педагогических кадров в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование».
- Совершенствовать систему мониторинговых исследований результатов образовательного процесса.
- Обеспечивать проведение контрольно-аналитической деятельности методического совета школы.
- Повысить использование средств ИКТ в образовательной и управленческой сферах.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формировать экологическую культуру.
- Развивать творческие способности, художественно-эстетическое восприятие, через работу кружков, секций.
- Совершенствование методического (коррекционно-развивающего) комплекса материалов (программы коррекционных курсов, документация ППк, адаптация диагностического материала).
- Повышение профессиональной компетенции в изучении обучающихся с РАС (изучение специальных методик).
- Продолжить работу с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, экологическому воспитанию и воспитанию навыков ЗОЖ у обучающихся.
- Формировать у обучающихся с нарушением интеллекта и/или расстройством аутистического спектра основные жизненные компетенции и готовить их к профессиональному и жизненному самоопределению.
- Совершенствовать условия для формирования базовых учебных действий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и/или расстройством аутистического спектра.

- Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.
- Активизировать работу по развитию внебюджетной деятельности школы.
- Совершенствовать систему социального партнёрства, основанного на взаимодействии общеобразовательной организации с учреждениями среднего профессионального образования города.
- Совершенствовать материально техническую базу школы.
- Активизировать сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребенка.

Эти задачи выполняются в комплексной системе учебно-воспитательной работы, повышения эффективности коррекционной работы через реализацию Программы коррекционной работы и Программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Показатели**

#### **деятельности общеобразовательной организации**

Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	495 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54человека/11,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281человек/56,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287человек/57,9%
1.6.1	Регионального уровня	153человека/30,8%
1.6.2	Федерального уровня	113человек/22,8%
1.6.3	Международного уровня	21человек/4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4человека/0,08%
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человека
1.81	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98человек/95,1%
1.82	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100человек/97,1%
1.83	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/4,9%
1.84	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	24человека/23,3%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Высшая	18человек/17,5%
1.9.2	Первая	6человек/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.10.1	До 5 лет	9человек/8,7%
1.10.2	Свыше 30 лет	94человека/91,3%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/14,6%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	88человек/85,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84человека/77,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/25%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6458 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282человека/56,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Администрацией школы проведён мониторинг соответствия рабочих учебных программам и КТП примерным учебным программам, соблюдения преемственности рабочих учебных программ и имеющихся учебников.

Анализ программно-методического обеспечения школы показывает, что обеспеченность рабочими программами и календарно-тематическими планами, составляет 100 %. Рабочие учебные программы и календарно-тематическое планирование соответствует примерным учебным программам, соблюдается преемственность рабочих учебных программ и имеющихся учебников. Содержание и структура программ соответствует требованиям, предъявляемым к составлению данной документации. Все программы рассмотрены на заседании ЦМО педагогов, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены на заседании Педагогического совета школы.

Образовательный процесс обучающихся ГБУ Самарской области "Самарский дом-интернат, в том числе детский, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства" предполагает создание адекватной образовательной среды, позволяющей для каждого обучающегося разработать и реализовывать в соответствии с ФАООП вар. 1, вар.2 (специальная

индивидуальная программа развития (СИПР)), содержание которой соответствует особым образовательным потребностям каждого обучающегося и 100% детей-инвалидов ими обеспечены.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют право и должны получить не только качественное образование, но и успешно социализироваться в обществе. Ограниченность социальных контактов и общения со сверстниками, бедность социального опыта затрудняют формирование социальной и коммуникативной компетентностей у детей-инвалидов, что негативно сказывается на их социализации. Выходом в сложившейся ситуации и является дистанционное обучение(ДО) – обучение, позволяющее каждому ребенку с ограниченными физическими возможностями найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни.

За отчетный период организованы 3 рабочих места по ДО (Вика М., 7 класс; Марк Г., 4 класс; Даниил М., 5 класс), учебный процесс проводится в соответствии с индивидуальными учебными планами на каждого обучающегося.

Одна из ведущих задач национального проекта «Образование» - создать в России к 2024 году современную безопасную цифровую образовательную среду (ЦОС), которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития цифровых компетенций администрации, учителей и обучающихся. Поставщиком ресурсов является ПАО «Ростелеком» с доступом к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД).

Для достижения более эффективного результата обучения применялись планшеты, используемые для демонстрации дидактического материала и адаптированных развивающих программ,

На основе плана внеурочной деятельности каждый педагог разработал индивидуальный план внеурочной деятельности для своих обучающихся, с учетом их психофизических возможностей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе прошла регистрация на российскую информационно-коммуникационную образовательную платформу для учёбы и общения «Сферум», где сообщество школы объединило учащихся, педагогов и родителей (322 участника от школы). А также в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе внедряется ФГИС «Моя школа» - создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий в учебном процессе.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в ГБОУ школе-интернате №115 достаточный для организации и ведения учебно-воспитательного процесса, так и дополнительного образования.

#### **«Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра»**

На сайте школы организован раздел «Комплексное сопровождение детей с РАС» (<https://gscou115.ru/index.php/director-2>), где размещены нормативная документация, мероприятия и информация для педагогов и родителей по работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Педагоги и специалисты школы входят в рабочую группу (рук. Горлачева Н.П.) по организации комплексного сопровождения детей с РАС. В соответствии с планом работы Федеральной площадки Регионального ресурсного центра было осуществлено:

- обновление банка данных обучающихся, имеющих в структуре нарушенного развития РАС;

- проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся 1 - 4-х классов с РАС;
- составление мониторинговой карты для обучающихся данной нозологии;
- разработка и корректировка АООП по коррекционным курсам и внеурочной деятельности;
- распространение опыта работы в форме проведения обучающих конференций/семинаров по вопросам обучения и воспитания детей с РАС и участия в других мероприятиях данного направления;
- индивидуальное сопровождение семьи по запросу (зависимость от гаджетов, туалетный тренинг, нежелательное поведение дома, общественных местах и т.д.);
- консультирование педагогов и родителей по вопросам развития обучающихся с РАС.

В целях распространения педагогического опыта школы в профессиональном сообществе 1.04.24 состоялась конференция «Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического в образовательных учреждениях», проведенная в рамках всероссийского фестиваля ЛюдиКакЛюди (<https://gscou115.ru/images/18032024/1.pdf>):







**Воспитание здорового образа жизни** у обучающихся является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы.

Работая по направлению «Здоровье» в младших классах большое внимание уделялось формированию культурно-гигиенических навыков, в старших классах - профилактике вредных привычек. Наиболее интересные занятия:

- беседа «Как стать Геркулесом?», «Мода и здоровье», «Привычки вредные и полезные»;
- устный журнал «Береги глаз как алмаз», «Я сам могу решить, как надо питаться»;
- игра-практикум «Морской бой с микробами», «Только сам я могу сберечь свой организм от беды»;
- выпустили листок здоровья «Мы за ЗОЖ»

С обучающимися старших классов врач психиатр провел беседу о вреде наркомании. Проведены тематические классные часы о вреде наркомании, токсикомании, курения и алкоголя.

На самоподготовках и внеклассных часах использовались физкультминутки, зарядка для глаз.

В 2023-24 учебном году активизировалась работа учителя физической культуры Никитиной В.В. Обучающиеся школы-интерната приняла участие в областных соревнованиях ГТО в декабре месяце. Бурханов Максим получил золотой значок ГТО.

В апреле 5 человек участвовали в Спартакиаде Специальной Олимпиады в г.Тольятти и получили дипломы, медали за 1, 2, 3 места.



На базе бассейна «Восток» приняли участие в соревновании по плаванию (2 человека). Заняли 3 место.

С 11.09.2023 по 14.09.2023 прошли веселые старты для всех обучающихся школы-интерната, а также - квест «Путешествие в страну Здоровья». Ребята выполняли на каждой станции разнообразные задания и это очень им понравилось.

В течение учебного года 2 раза в неделю обучающиеся 6-ых классов занимались в бассейне СК Орбита.

Несмотря на качественную, активную работу данного направления необходимо в 2024-25 учебном году увеличить проведение оздоровительных мероприятий во внеурочное время с приглашением специалистов в данной области.

**Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Все запланированные мероприятия прошли в соответствии с планом воспитательной работы школы.

На День Знаний была организована и проведена праздничная линейка для всей школы. На линейку были приглашены спонсоры, которые поздравили первоклассников с началом учебного года, и вручили ребятам школьные рюкзаки и канцтовары.

На День Учителя обучающиеся школы под руководством советника директора по воспитательным вопросам и связям с общественными организациями Никифоровой Ю.Н. организовали праздничную встречу педагогов в холле школы, презентовали небольшие подарки и пожелали добрые слова учителям, и всем сотрудникам школы. Для педагогов школы были выпущены поздравительные газеты «Спасибо Вам, учителя!» и подготовлен праздничный концерт.

Ко Дню Матери обучающиеся подготовили праздничные номера, представленные на концерте для мам.

Новый год – самый волшебный, самый нарядный праздник. Дети всегда с нетерпением ждут его наступления. Он запоминается им до следующего Нового года. Ведь ребята так искренне верят в сказку и ждут наступления зимних праздников, каникул! В школе прошли новогодние мероприятия с 22 декабря по 27 декабря. В конце праздника каждый ребенок получил сладкий подарок от Деда Мороза.

С целью развития творческих способностей, обучающихся были проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Это классные часы, конкурсные программы для девочек. Свои таланты проявлять пришлось не только участницам команд, но и мальчикам, которые поддерживали своих девчонок, помогали в конкурсах. Обучающиеся под руководством учителей подготовили креативные, оригинальные подарки для мам, бабушек, сестренки. Традиционно прошло торжественное мероприятие «С праздником, дорогие женщины!». Все классы подготовили концертные номера. Праздник получился душевным, добрым и красочным.

И самым главным мероприятием для школы стал праздничный концерт, посвященный 9 мая с приглашением гостей. Все обучающиеся подготовили

номера: песни, танцы, стихи. Самым значимым моментом была заключительная песня «День Победы», которую спели хором все обучающиеся старших классов совместно с педагогами. Это был кульминационный момент праздника.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В рамках этого направления еженедельно по понедельникам перед первым уроком проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ. В этом учебном году особо хочется отметить то, что обучающиеся сами пели гимн под музыку.

В каждом классе по понедельникам первым уроком проводились «Разговоры о важном», на которых рассматривались основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в школе-интернате проведены мероприятия, посвященные Параду Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Во всех классах прошли внеклассные занятия «Парад Памяти». Для обучающихся 6-7 –ых классов прошел библиотечный урок «Хроники Великой Отечественной войны: Парад в г. Куйбышев в 1941г.». Для обучающихся 1-4 классов проведены мероприятия: чтение стихов «Парад Памяти», единый урок «Парад 1941 года», просмотрели документальные хроники Парада 1941 года, 3с участием родителей провели флешмоб «Фото на площади им. В.Куйбышева». Педагогами была организована выставка рисунков «Оружие Победы».

Традиционно, обучающиеся 7а класса с классным руководителем Лобановой О.А. возложили цветы к Вечному огню в парке 50-летия Победы.

3 декабря в нашей стране отмечается памятная дата «День неизвестного солдата». Обучающиеся выяснили значение слов «неизвестный солдат». Перед просмотром презентации, педагог задал ряд вопросов, на которые обучающиеся должны были ответить после просмотра. Советник директора по воспитанию Никифорова Ю.Н. совместно с ребятами посмотрели и обсудили в форме прямого диалога фильм «Неизвестный солдат».

В преддверии Дня героев Отечества, который отмечается 9 декабря во всех классах были проведены Уроки Мужества, внеклассные мероприятия, классные часы. В конце января в школе-интернате прошли мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. Во всех классах проведены классные часы и внеклассные занятия, посвященные памятной дате. Организована выставка рисунков «Снятие блокады Ленинграда», лучшие рисунки отправлены на окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда, проведена акция «Лента памяти» - учащиеся выучили и записали стихотворения о войне и блокаде. Проведены библиотечные уроки «Блокада Ленинграда». Ребятам рассказали, что такое «Дорога жизни», представили фрагменты документальной хроники. Обучающиеся с интересом рассматривали иллюстрации книг, зачитывали отрывки произведений о жизни детей блокадного Ленинграда.

2 февраля в России отмечается День победы в Сталинградской битве. Во всех классах прошли Уроки Мужества, посвященные этой дате. Для обучающихся младших классов провели виртуальную экскурсию по мемориальному комплексу «Мамаев курган» - «Память, высеченная в



камне...». Данные мероприятия помогают в развитии гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны, воспитанию патриотических чувств обучающихся.



В день памяти жертв Холокоста обучающиеся вместе с воспитателями школы посмотрели и обсудили документальные фильмы «Холокост глазами детей», «Они убивали ангелов». Педагог-библиотекарь школы провела библиотечный урок «День

памяти жертв Холокоста».

В течение учебного года обучающиеся вместе с педагогами активно принимали участие в акциях «Новогодняя открытка бойцам СВО», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Обучающиеся школы нарисовали рисунки, через которые выразили слова благодарности и поддержки нашим солдатам, написали добрые письма.

В апреле по всей стране проводятся мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. В нашей школе прошли классные часы, внеклассные занятия «Космос – это здорово», «Самара космическая», «Космическая одиссея» Все учащиеся школы почерпнули много разной информации о развитии космонавтики и космических технологий в нашей стране. Обучающиеся 2 «Б» и 3 «В» классов посетили музей космонавтики в Самарском Аэрокосмическом Университете, обучающиеся 3 «А» и 3 «Б» классов посетили «Планетарий» Центра «Творчество»

Во всех классах проведены уроки, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России. Интересно проведено занятие для обучающихся 7-9 классов «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости».

Самое большое количество мероприятий и акций прошло в преддверии Дня Победы: торжественное мероприятие «Бессмертный полк», акция «Линейка памяти», акция «Письмо солдату», акция «Окна Победы», акция «Ветераны живут рядом» (посещение участников ВОВ на дому), участие во всероссийской акции Росгвардии «Парад у дома ветерана», мероприятие «Связь поколений» - встреча с участниками ВОВ, имеющим статус «Дети войны», возложение цветов на аллею Трудовой Славы, мастер-класс «От благодарных потомков», праздник «Маленькие герои большой войны».

Для всех обучающихся руководитель музея провела экскурсию в школьном музее. Обучающиеся, входящие в актив музея и Первичное отделение РДДМ участвуют в проведении экскурсий, квестов, а также мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками Самарского областного историко-краеведческим музеем им.П.В.Алабина.

С целью разностороннего военно-патриотического воспитания, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности молодёжи, формирования сплочённого коллектива в школе создано военно-патриотическое объединение "Ладья". ВПО «Ладья» зарегистрировано в реестре Министерства образования и науки Самарской области. Формирование гражданско-патриотических качеств личности умственно отсталых детей является одним из важнейших направлений воспитательной работы как школы в целом, так и каждого педагога отдельно.

17 апреля 2024г. для проведения занятия по строевой подготовке были приглашены обучающиеся кадетской школы №95 г.о.Самара. На занятии кадеты познакомили наших ребят с элементами строевой подготовки.

21 февраля члены ВПО «Ладья» приняли участие в КВНе «А ну-ка, парни», посвященному Дню Защитника Отечества.

В школе-интернате в течение всего учебного года проходят мероприятия, направленные на формирование образа истинного патриота, защитника Родины.

## Детские общественные объединения

Цель детских общественных объединений – помочь ребенку найти приложение своих сил и возможностей, заполнить жизнь интересами, общением с разными людьми в сфере выбранного направления. Являясь участником детского общественного объединения, ребенок получает новые знания, приобретает опыт, много возможностей для самореализации, открывает для себя множество перспектив в будущем, пробует себя в общественно значимой деятельности, укрепляет свою самооценку.

Первичная ячейка **Движения Первых** в школе создана 31.03.2023 года. Сегодня это - 60 обучающихся школы, избран и функционирует Совет. В тесной взаимосвязи в школе функционирует и развивается ученическое самоуправление (соуправление) и движение **«Орлята России»**.

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, задача которого заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Благодаря инициативе активистов **Движения Первых** в школе реализованы инициативы ребят: установлен теннисный стол, закуплен необходимый спортивный инвентарь, проведен весенний субботник на территории школы, акции «С любовью к родному краю», «Улыбка для друга» и участие в проектах:

- всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»;
- всероссийский проект «Первая помощь»;
- всероссийский проект «Хранители истории»;
- всероссийский проект «Юннаты первых»;
- всероссийский проект «Большая перемена»;
- всероссийский проект «Мы – граждане России»;
- областная акция «Я – доброволец Самарской области» в рамках проекта «Школа актива»;



а также - в акциях:

- «Наши семейные книги памяти»;
- «Подари книгу другу»;
- «Окна Победы»;
- «Семейная зарядка Первых»;
- «Открывая книгу»;
- конкурс «Портрет Эрмитажного кота – 2024»;
- «Объятия первых»

Очень важно, что во многих акциях приняли участие родители, что способствует укреплению семейных отношений, повышению уровня доверия между ребенком и взрослым.



Большой отклик нашел Всероссийский Эко-марафон «Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Благодаря усилиям родителей, детей и педагогов удалось собрать 412 кг макулатуры и... спасти четыре дерева. В течение года обучающиеся 1-4 классов школы-интерната вместе с родителями принимали участие в российском эколого-благотворительном-волонтерском проекте «Добрые крышечки». В феврале 2024 г., в рамках экологического урока, представителям ООО «Экостройресурс» были переданы 35 пятилитровых пластиковых бутылок, наполненных пластиковыми крышечками.

Обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийском проекте «Первая помощь».

В течение года в школе-интернате велась активная работа по всероссийскому проекту «Хранители истории».

Активно реализуется проект **«Орлята-России»**. Всего участниками проекта стали 97 обучающихся 1-4 классов. 19 октября 2023г. прошло важное событие: посвящение в **Орлята России** обучающихся 2-4 классов. Значки Орлят ребятам вручали активисты первичного отделения **Движения первых**, а также представители студенческого совета машиностроительного колледжа - члены волонтерского отряда «Горячие сердца», активисты **Движения первых**.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе-интернате успешно реализуется проект Движения первых "Классные встречи". Обучающиеся получают возможность лично пообщаться с людьми, ставшими настоящими профессионалами в своем деле, не склонившимися перед трудностями. За текущий период были проведены 8 «Классных встреч».

С обучающимися 7-9 классов школы состоялась классная встреча с ведущим специалистом по организационной работе местного отделения **«Движения Первых»** г.о.Самара Гордиенко Е.О.

А в апреле состоялась «Классная встреча» с активистами первичного отделения Движения Первых Самарского машиностроительного колледжа, членами волонтерского отряда «Горячие сердца». Гости рассказали ребятам о том, чем их привлекло Движение Первых, волонтерское движение, о самых интересных и значимых мероприятиях, в которых они приняли участие.

### **Создание комфортных и безопасных условий**

В школе традиционно в сентябре проводится месячник безопасности детей, цель которого: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в начале учебного года, восстановление у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте, а также обучение адекватным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В рамках месячника в нашей школе была организована целенаправленная работа по формированию сознательного отношения к мерам собственной безопасности.

1 сентября во всех классах прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

4 сентября – единый Урок мира, посвященный событиям в г. Беслан, окончанию второй мировой войны;

4 сентября – тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками школы «Действия при угрозе и возникновении пожара и ЧС»;

Во всех классах проводились классные часы, внеклассные занятия: «Безопасность – кто за нас в ответе?», игровая программа «Будьте осторожными на дороге!», КРЗ «Правила поведения в массовых скоплениях людей», беседа «Правила движения достойны уважения», устный журнал «Умный пешеход», «Город как источник опасности», «Основные правила движения на велотранспорте».

Оформлены и размещены в дневниках обучающихся схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Во всех классах проведены инструктажи безопасности.

Для обучающихся 1-4 классов проведены веселые старты «Знания дорожные-всем знать положено», на которых через игры, эстафеты дети закрепили правила дорожной безопасности, правила поведения в чрезвычайной ситуации.

Оформлен стенд «Моя безопасность».

В конце последних уроков ежедневно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. Во всех группах были проведены занятия по безопасности, включающие в себя повторение правил пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, поведения в ЧС, поведения дома. Формы работы выбирались разные: практические занятия, устный журнал, беседы, тренировки и т.д. Были организованы встречи с инспекторами ГИБДД и ОДН.

***В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:***

- тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы - интерната в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- внеклассные занятия: «Осторожно – огонь!», «Правила пожарной безопасности», «Огонь друг - огонь враг», беседа «Ожог кожи, виды и степени ожогов. Оказание первой мед. помощи».

***В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:*** проведены классные часы и внеклассные занятия «Прививка от нацизма», беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму», занятие рассуждение «Нации и межнациональные отношения», беседа «Террористический акт и наше поведение», беседа о молодежном экстремизме «Бритоголовая Россия».

***В целях обеспечения личной безопасности проведены следующие мероприятия:***

- беседа-рассуждение «Безопасность – это жизнь», «Безопасность дома, на улице и в школе», «Личная безопасность».

Формы внеклассных занятий педагоги использовали в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями развития обучающихся: игры, викторины, беседы, экскурсии и др.

На первом этаже воспитатели оформили стенд по безопасности. В уголке для родителей были представлены буклеты по соблюдению безопасности детей.

В конце каждой четверти в каждом классе проводились беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

В целях предупреждения детского и подросткового травматизма на объектах ***железнодорожного транспорта*** была активизирована профилактическая работа, направленная на минимизацию риска травмирования воспитанников. Проведены:

- внеклассные занятия: классный час: «Правила безопасного поведения на железной дороге», беседа «Правила соблюдать – беду миновать»;

- просмотр видеороликов о безопасном поведении на железной дороге (мультфильм «На пути железнодорожном будь предельно осторожен», «Не гуляй по железной дороге»).

Во всех классах и группах проведен единый урок «Мы против террора», систематически проводятся беседы о молодежном экстремизме, беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за «телефонный терроризм».

В течение учебного года проводились внеклассные занятия по теме: «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!», «Чтобы лето было добрым», «Осторожно на льду».

Систематически проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенний, зимний и весенний периоды.

**Вывод:** проведенная работа эффективна, плодотворна и направлена на формирование необходимых знаний и умений, а также развитие навыков по защите жизни и здоровья обучающихся.

За отчетный период проведена модернизация материально-технической базы школы:

**- проведены:**

- *диспансеризация детей (100%) и их оздоровление в санатории «Волжанка» (91 человек);*
- *мероприятия по устранению замечаний по проверке надзорных органов;*
- *ремонт фасада здания школы;*
- *сантехнические работы;*
- *замена осветительных элементов -100шт.;*
- *замена стояков отопления(10шт.);*
- *ремонт трассы отопления;*
- *ремонт спален (2комнаты);*
- *ремонт кабинетов математики, ЛФК, Центра детских инициатив;*
- *ремонт подсобных помещений в столовой (мойка, хлеборезка);*

**- оборудованы:**

- *учебные кабинеты камерами видеонаблюдения(38шт.)*
- *Центр детских инициатив;*

**-приобретены:**

- *парта ученическая – 4шт.;*
- *стул ученический – 4шт.*
- *модульная мебель для учебного класса (ЛФК);*
- *оргтехника (принтер -1шт.);*
- *компьютеры – 4шт.*

Продолжалась работа по благоустройству школьного двора (обновление асфальта, высадка рассады, разбивка газона, приобретении кустов роз, семян цветов, удобрений).

Качество образования – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, по результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в школе в 2023 году – 98,5%.

**Вывод:** в школе создан благоприятный психологический климат и индивидуализирована коррекционно-развивающая среда для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, поэтапного и планомерного расширения жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

**«Профилизация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, внеклассные занятия, встречи с интересными людьми;
- участие в ежегодно проводимых чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;

- экскурсии в ГБОУ СПО «Технологический колледж им.Кузнецова», ГБОУ СПО «Многопрофильный колледж им.Бартенева».

Задачи трудового воспитания решаются через организацию дежурства по классу, благоустройству спален, операции «Чистый двор», самообслуживание. Педагоги формируют уважительное отношение к людям разных профессий, развивают и укрепляют потребность трудиться через воспитательные занятия.

Наша задача – познакомить детей и подростков с различными профессиями, оказать помощь в профессиональном самоопределении в соответствии с психофизическими, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной, экономической ситуацией в городе.

Работа по профориентации проводится систематически.

Педагог–психолог, воспитатели, классные руководители проводят анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с мультимедийными презентациями, видеороликами о различных профессиях. Обучающиеся на занятиях знакомятся с многообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них.

С 2021 года обучающиеся школы-интерната активно участвуют в проекте «Профвыбор». На данной платформе дистанционно проведены 2 родительских собрания. Обучающиеся посетили 4 мероприятия, участвовало 153 человека.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» с выпускниками школы были организованы большие профориентационные игры, а также изучены их профессиональные интересы. Данные диагностики были проанализированы на школьном ППк и учтены при организации работы по дальнейшему профессиональному самоопределению старшеклассников.

Анализ следующей диаграммы свидетельствует, что в выборе профессиональных интересов 9-классников школы-интерната по-прежнему лидируют профессии эколого-биологического и технического циклов.

С выбором профессии не определились 13,7% выпускников (3 человека), что больше по сравнению прошлым учебным годом на 1,2%. Эти обучающиеся

имеют в структуре нарушенного развития выраженное недоразвитие интеллектуальной сферы.



Наши обучающиеся ежегодно являются активными участниками национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».

Под руководством учителей швейного дела, обучающиеся 6 «Б» и 7 «А» классов (2 человека) приняли участие в Чемпионате Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Швейное дело». Получили сертификаты участника.

Под руководством учителей Цибенковой Т.П., Сизовой Н.А., Бестаевой А.Р. обучающиеся 9 «Б» и 9«А» классов (5 чел.) классов приняли участие в Чемпионате Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн». Два участника Сергей О. получил диплом за 2 место и Михаил Б. диплом за 3 место.

Впервые приняли участие в компетенции «Клининг» обучающиеся 6 «Б» и 8 классов (2 чел.) под руководством социального педагога Лобановой О.А. Арина И. получила диплом за 1 место и продолжила борьбу за выход в финал чемпионата в г.Новокузнецк.

Проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации разработан и реализуется для обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности. От школы в проекте приняли участие 58 обучающихся. Ребята прошли тестирование, виртуальные профпробы «Пробую», выставку



практикума «Узнаю», были организованы профориентационные уроки.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8-ых классов посетили мероприятие, организованное в историческом музее «История России». По итогам курса были установлены индивидуальные особенности каждого обучающегося и даны конкретные рекомендации по выбору профессии.

Выбор профессионального пути выпускников является одним из важнейших событий их личностного и жизненного самоопределения. На протяжении многих лет наши выпускники, продолжают обучение в колледже.

**Вывод:** работа по данному направлению должна быть активнее, необходимо сделать акцент на практической отработке трудовых навыков, экскурсионной деятельности и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших обучающихся. Профориентация рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда.

### **Дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности**

Расширение возможностей самореализации обучающихся и развития их творческого потенциала реализуется через систему **дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности.**

В 2023-2024 учебном году осуществлялась по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги дополнительного образования и педагоги школы.

Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей и подростков, обеспечивая занятость в свободное время, систематизирует интересы обучающегося, способствует социализации детей.

Школа дает ребенку общее образование, а многогранному развитию личности способствует именно дополнительное.

В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления **творческих способностей** воспитанников. По запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся были организованы 13 кружков: «Спортивный танец»; рисования «Радуга чудес»; «Клуб любителей истории»; кукольный театр «Теремок», театр моды «Золотая пчелка», танцевальный «Вдохновение», «Начальное техническое моделирование», «Юный поваренок», «Конструирование из бумаги», «Вокруг света», «Конструирование мягкой игрушки». «Сказкотерапия» и баскетбол.

Школа сотрудничает с МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. Педагог дополнительного образования ведет кружок «Бисероплетение». Ребята активно работают и участвуют в конкурсах, становятся победителями.

В 2023-24 учебном году школа продолжила сотрудничество с МБУ «ЦВР «Крылатый». На базе школы начал работать кружок «Волшебная кора». На Последнем звонке выпускники вручили всем педагогам школы подарки, изготовленные из дерева, под руководством своего педагога.

Показателями эффективности работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования служит участие в районных, областных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях.

Обучающиеся активно принимают участие в этих мероприятиях наравне с подростками из общеобразовательных школ, получая высокие оценки жюри, что является одним из показателей успешной социализации детей с ОВЗ.

Участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству:

- городской открытый фестиваль художественного, спортивного прикладного и технического творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Зимняя сказка»- диплом;
- областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто» - дипломы II и III степени;
- окружной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - диплом II степени;

- областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» - диплом II место;
- окружной конкурс «Птицы-наши друзья» - сертификат
- городской конкурс «Игрушка на городскую елку» - сертификат;
- городской этап 11 областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» - диплом II степени;
- городской конкурс Детских рисунков и поделок «Человек. Вселенная. Космос» - диплом III степени;
- II открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, «Зимушка-зима» - диплом 1 место

Участвовали в VI Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» в номинации «Танцевальное искусство» - 3 место (рук. Никитина В.В.), в номинации «Вокал» - 2 место (рук. Колесникова Т.В.).

Активно участвует во внешкольных конкурсах театр моды «Золотая пчелка» (рук. Михайлюк И.С.). Их результаты:

- окружной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация «Народный костюм» - лауреаты 3 степени;
- VI ежегодный Пасхальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» - диплом лауреата;
- городской конкурс театров молодёжной моды «Самарский стиль»- лауреаты 3 степени;
- городской фестиваль «Зимняя сказка» - лауреат 2 степени;
- международном конкурсе «На крыльях таланта» - лауреаты 1 степени;

Кукольный театр «Теремок» (рук. Фролова О.Н. и Лихачева Л.Г.) участвовал в:

- окружном фестивале театральных коллективов в номинации «Театр малых форм» (сертификат);
- инклюзивный фестиваль детского творчества «Особый формат» организованный департамент культуры и молодежной политики администрации г.о.Самара «Централизованная система детских библиотек» (диплом);
- окружной театральный конкурс-фестиваль «Книжный звездопад» - сертификат;
- выступление на фестивале «Централизованная система детских библиотек» с театрализованной постановкой «Сказка о глупом мышонке», приуроченном к Дню матери.

В рамках недели добра, кукольный театр «Теремок» представил постановку «Сказка о глупом мышонке» для обучающихся школы-интерната.

Кукольный театр «Теремок» и театр моды «Золотая пчелка» включены в реестр школьных театров.

Второй год работает секция баскетбола. Мальчики 7-9-ых классов с удовольствием ее посещают. Результаты команды, под руководством тренера Крутоуса Е.А. можно увидеть по участие в соревнованиях:

- Лига Губернатора-участники;
- «Тихий баскетбол»- участники;
- Первенство Самарской области- 3 место;
- Спартакиада специальной олимпиады-2 место;
- Весенний тур «Лиги Губернатора»-2место.

Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам, все программы загружены в единый портал федерального значения «Навигатор».

Воспитательная работа школы-интерната не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями (законными представителями) занимает в воспитательной системе школы - интерната важное место. Школа-интернат заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Основной формой работы с семьёй являются родительский всеобуч, беседы и консультации, родительские собрания, анкетирование родителей, привлечение к внеклассным мероприятиям, посещения обучающихся на дому, тренинги с педагогом-психологом; особенно востребованными являются индивидуальные консультации специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, врача психиатра.

В начале учебного года воспитатели совместно с классными руководителями составили социальные паспорта классов, в которых отражается количественный состав класса, социальное положение семей обучающихся. Это дает возможность определить направление работы с семьёй воспитанника.

В школе-интернате обучаются дети разного социального статуса.

Но, анализируя работу этого направления, следует указать на то, что контингент родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната достаточно сложен. В связи с такими «сложными родителями» педагогическому коллективу приходится прилагать огромные усилия по привлечению родителей (законных представителей) к воспитанию детей. Важная роль в работе с семьёй отводится социальному педагогу и школьным психологам: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение Совета профилактики, ПШк.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями (законными представителями), более полно учесть образовательно - воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы-интерната позволяет утверждать, что массовый охват родителей (законных представителей) одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными являются – дифференцированный, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям (законным представителям), что приемлемо и в нашей школе-интернате.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи;
- просветительская деятельность;
- коррекционно - диагностическая деятельность;
- социальная защита детей.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями (законными представителями) носят разнообразный характер:

- работа с родительским активом;
- беседы и консультации;
- телефонные сообщения;
- посещения на дому;
- приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания;

➤ наглядная педагогическая пропаганда.

Вот некоторые темы проведенных консультаций:

➤ «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии»;

➤ «Проблема адаптации первоклассников в школе»;

➤ «Эмоциональная жизнь ребёнка и воспитание его чувств».

Родители (законные представители) привлекались к совместному творчеству с детьми, экскурсиям. Активно участвуют родители в тех классах, где классные руководители и воспитатели сами активно участвуют в конкурсах, тесно взаимодействуют с родителями. К сожалению, это не во всех классах.

Систематическая работа с родителями (законными представителями) даёт положительные результаты. Улучшилась посещаемость обучающихся учебных занятий, повысился контроль за успеваемостью, поведением и внешним видом обучающихся со стороны родителей (законных представителей).

Многие родители (законные представители) вместе с обучающимися, классными руководителями, воспитателями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с обучающимися на уровне класса, школы даёт хорошую возможность для роста воспитанников в личностном плане.

Эффективно реализована работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, воспитателей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

В социально опасном положении находились две семьи (все по причине злоупотребления родителями алкоголя). Эти семьи посещались неоднократно воспитателями, классными руководителями для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед с родителями.

Социальный педагог Лобанова О.А. проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями (законными представителями), классными руководителями,

учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы-интерната и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства г. Самары.

Для нас главное, чтобы родители (законные представители) были нашими соратниками и помощниками в работе с обучающимися. А для этого необходимо пересмотреть свое отношение к данному направлению работы и активно взаимодействовать с родителями (законными представителями).

**С целью профилактики в школе-интернате проведены следующие мероприятия:**

На протяжении 2023-2024 учебного года для подростков 5- 9 классов были проведены следующие мероприятия:

- уроки-презентации «Человек – творец своей судьбы», «Как не стать жертвой преступления», «Жизнь – главная ценность человека», «Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения» «Влияние наркотиков на жизнь человека»,
- беседы «Как выбрать профессию», «О честности и умении держать слово», «Подвиг народа жить в веках», «Жизнь дана для добрых дел»
- открытое общешкольное мероприятие «Быть толерантным – быть современным!»,
- конкурс плакатов: «Добровольчество: волонтеры это...»;
- коррекционное занятие: «Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах», «Нам надо лучше знать друг друга», «Гаджеты в жизни детей», «У войны не женское лицо»
- классный час: «Мы против насилия и экстремизма» «Я выбираю здоровый образ жизни» (Всемирный День борьбы со СПИДом)
- систематически ведутся беседы на тему «Как выбрать профессию?» с обучающимися 8-9 классов.

В 2023-24 учебном году в соответствии с планом работы проведены заседания Совета профилактики с обучающейся Кристиной Ш. (9а кл.). Проведение таких заседаний необходимо для выработки единой (обоюдной) стратегии взаимодействия между семьей, обучающимся и администрацией школы-интерната. В результате коррекционной работы педагогов с обучающейся Кристиной Ш. (9а кл.), наблюдается положительная динамика.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**



Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Администрацией школы проведён мониторинг соответствия рабочих учебных программ и КТП примерным учебным программам, соблюдения преемственности рабочих учебных программ и имеющихся учебников.

Анализ программно-методического обеспечения школы показывает, что обеспеченность рабочими программами и КТП составляет 100%. Содержание и структура программ соответствует требованиям и рассмотрены на заседании ЦМО педагогов, согласованы заместителем директора по УВР и утверждены на заседании Педагогического совета школы.

По итогам учебного года успевают на «отлично» и «хорошо» - 70 обучающихся, что составляет 23.5 % от общего числа обучающихся.

Образовательный процесс обучающихся ГБУ Самарской области "Самарский дом-интернат, в том числе детский, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства" предполагает адекватную образовательную среду, позволяющей для каждого обучающегося разработку и в соответствии с ФАООП вар. 1, вар.2 СИПР, которая соответствует особым образовательным потребностям каждого обучающегося.

Учебный план на 2023-24 учебный год и Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год находятся по ссылкам на сайте школы: <https://gscou115.ru/images/07102022/1.pdf> и <https://gscou115.ru/images/07102022/2.pdf>.

В школе-интернате организовано 11 групп. Воспитанники школы получали всестороннюю помощь в развитии для формирования социально адаптированной личности. Организуя жизнедеятельность воспитанников в условиях школы, педагоги вели работу по всем направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с годовым планом, используя разнообразные формы и методы воспитания.

<b>Воспитательные группы</b>			
<b>Одновозрастные</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Одновозрастные</b>	<b>Кол-во чел.</b>
1 класс	12	6А класс	11
2 класс	12	6Б класс	12
3 класс	12	7 класс	8
4А класс	9	8 класс	13
4Б класс	8	9 класс	13
5 класс	12		
<b>Итого:</b>	<b>11 групп</b>	<b>123 человека</b>	

Режим функционирования школы организован в соответствии с:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Вывод:** таким образом, коррекционно-развивающую учебную работу педагогов школы по освоению ФАООП можно признать эффективной. Целевые установки выполнены. Наблюдается положительная динамика освоения предметных результатов. Эффективное применение современных образовательных технологий педагогами позволяют добиться положительных результатов в формировании базовых учебных действий и развития жизненных компетенций обучающихся.

В школе-интернате организовано **6-ти** разовое питание, соответствующее натуральным нормам. Ежедневно составляется меню-раскладка, где включались: овощи, фрукты, витаминные напитки, мясо, рыба, творог, кисломолочные и молочные продукты, сыр. Каждый день проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Ежедневно оставлялась суточная проба; заполнялась документация: бракеражный журнал, температуры холодильников, журналы С-витаминизации. Ежемесячно подсчитывалась калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов, денежных норм. Кормили детей на сумму **287 рублей**. Натуральные нормы на основные продукты выполнялись на **100%**, остальные в пределах нормы:

**Сведения о выполнении натуральных норм питания и стоимости в сутки на одного воспитанника 2023-24 учебный год**

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (7-11 лет), г	Норма на 1 ребенка (12-17 лет), г	Фактическое выполнение		
			(7-11 лет), г	(12-17 лет), г	%
Хлеб пшеничный	150	200	150	200	100
Хлеб ржаной	80	120	80	120	100
Мука пшеничная	15	20	15	20	100
Крупы, бобовые	45	50	45	50	100
Макароны	15	20	15	20	100
Картофель	187	187	187	187	100
Овощи	280	320	280	320	100
Сухофрукты	15	20	15	20	100
Фрукты	185	185	185	185	100
Соки	200	200	200	200	100
Мясо	70	78	70	78	100
Печень	30	40	30	40	100
Куры	35	53	35	53	100
Рыба	58	77	58	77	100
Молоко	300	350	300	350	100
Кисломолочные изделия	150	180	150	180	100
Творог	50	60	50	60	100
Сметана	10	15	10	15	100
Сыр	10	10	10	10	100
Масло сливочное	30	35	30	35	100
Масло растительное	15	18	15	18	100
Яйцо	1шт.	1шт.	1шт.	1шт.	100
Сахар	30	35	30	35	100
Кондитерские изделия	10	15	10	15	100
Чай	1	2	1	2	100
Какао	1	1,2	1	1,2	100
Кофе (напиток)	2	2	2	2	100
Соль	3	5	3	5	100
Крахмал	3	4	3	4	100

Общая калорийность **2350** (7-11лет); **2721** (12-17 лет).

Стоимость 1 д/д **287 руб.**

Основные нормы продуктов выполнены на 100%, остальные – в пределах нормы.

## **4.Ресурсы образовательного процесса**

Устойчивость образовательной среды школы характеризуется многими годами работы с сохранением своего профиля и образовательных традиций, а также стабильным педагогическим коллективом:

**а) по уровню образования**

Всего	Высшее						Н/высшее		Ср. специальное		Среднее	
	Всего		В том числе									
			кандидаты доктора наук	и	дефектологи							
102	99	97%	-	-	22	26%	-	-	3		-	-

**б) по стажу работы**

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
14	14%	12	12%	15	15%	16	16%	15	15%	16	16%	14	17,0%

**в) по квалификационным категориям**

Всего		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие	
22	21,6%	17	16,7%	5	4,9%	26	25,5%

г) количество работников, имеющих отличия

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.		Учитель года (лауреат)	Прочие
			«Почетный работник образования»	«Отличник народного просвещения»		
			1.Ткаченко Л.С.	1.Шапиро Л.М.		
			2.Дрягина Ю.В.	2.Черезова Т.А.		
			3.Буянкина В.Ю.	3.Пашкина Н.Н.		
			4.Трифорова Г.В.			
			5.Чернова Т.В.			
			6.Михайлюк И.С.			

д) сведения о специалистах, обеспечивающих коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение

№	Наименование штатной единицы	Образование	Стаж работы	Примечание
1.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	высшее	42 13 9	
2.	Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед	высшее	1 22 31 12 37 4 30	
3	Медицинская сестра	Сред-спец.	33	

е) сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высшее	Ср. спец	Среднее
7	0	-	-	7	-	-	-

**Анализ движения кадров за последние 3 года**

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по собственному желанию	Другие причины
2022	-	-	5	9	1
2023	-	-	5	27	-
2024	1	-	-	11	4

**Возможные перспективы кадрового обеспечения  
школы-интерната**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники: из них: -штатные педагогические работники (без учета внешних) -педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	135 90 85 5 80	140 100 89 11 89	160 110 95 11 95	165 115 105 13 100
2	Образовательный ценз педагогических работников: - доктор наук: - кандидаты наук: - лица без ученой степени, имеющие почетные звания: - лица с высшим профессиональным образованием: - лица со средним и начальным профессиональным образованием - мастера производственного обучения: - лица со средним профессиональным образованием: - лица с начальным профессиональным образованием: - лица без профессионального образования:	0 1 17 83 - 4 - -	0 1 19 86 - 3 - -	0 0 21 92 - 3 - -	0 0 21 95 - 5 - -



**Сведения о состоянии материальной базы учебно-воспитательного процесса в соответствии с кругом определяемых школой-интернатом задач (с позиций достаточности)**

**а) для организации образовательного процесса**

<b>Вид подготовки</b>	<b>Наименование кабинетов, мастерских</b>	<b>Необходимое кол-во</b>	<b>Фактически имеется</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Оснащенность, %</b>
Общеобразовательная	Начальные классы	7	7	170,9	95
	Русский язык	3	3	86,85	85
	Математика	2	2	55,9	90
	Биология	1	1	26,5	85
	География	2	1	59,8	80
	История	1	1	27,8	100
	Кабинет для воспитанников ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»	2	2	48,7	90
	Кабинет факультативных занятий	1	1	37,8	95
	Кабинет СБО	1	1	31,7	100
Коррекционная	Логопедический	1	2	32,3	80
	Кабинет психолога	1	1	48,2,	95
	Сенсорная комната	1	1	48,2	90
Трудовая и профессиональная	Швейные мастерские	2	2	72,23	95
	Столярная мастерская	1	1	53,7	95

**б) для лечебно-профилактической работы**

Наименование	Площадь	Оборудование	Оснащенность, %
Медицинский	14,2	- стенка - 4 офисных стола - 2 кресла офисных	90
Процедурный	9,8	- кушетка - шкаф для хранения медикаментов - 2 медицинских стола - ростомер - весы - холодильник - 2 бактерицидных лампы - раковина - 2 анализатора паров эталона	90
Лечебной физкультуры	65,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беговая дорожка</li> <li>• велотренажер</li> <li>• гимнастический тренажер</li> <li>• скамья гимнастическая</li> <li>• тренажер</li> <li>• тренажер для спины</li> <li>• степпер</li> <li>• ковровое покрытие</li> </ul>	95

Сенсорная комната	38	- детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной -пучок фиброоптических волокон - проектор «Меркурий» - 2 пуфика-кресла с гранулами - стол дидактический - тренажер «Осьминог» - музыкальный центр - дидактический материал	90
Изолятор	5,4	- кровать - раковина - стол - стул	75%

**в) для физкультурно-оздоровительной работы**

Наименование	Площадь м <sup>2</sup>	Оборудование	Оснащенность, %
Спортивный зал	52,6	- маты гимнастические - мячи - секундомер - тренажеры - тактильная дорожка - гимнастические снаряды - спорт.инвентарь (волейбол, баскетбол и др.) - скамья атлетическая и др.	75

**г) для организации быта и отдыха воспитанников**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Необходимое кол-во (в соответствии с нормативами СанПиН)</b>	<b>Фактически имеется</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Оснащенность%</b>
Спальни	3	3	220,2	90
Комната детских инициатив	1	1	75,2	85
Музей	1	1	45,2	85
Кабинеты самоподготовки	9	9	253,4	80
Помещения для кружковой работы:				
кабинет рисования	1	1	26,7	75
спортивный зал	1	1	52,6	75
кабинет лечебной физкультуры	1	1	65,2	87,2
Социально-бытовые помещения:				
гардероб	2	2	147,2	100
Умывальные и гигиенические комнаты	4	4	30,9	85
Душевые	5	5	51,5	100
Туалеты	12	12	62,8	100
Актный зал	1	1	92,6	95
Библиотека	1	1	30,5	85
Экологический зал	1	1	52,8	75
Детский игровой комплекс	1	1	272,0	100
Столовая	1	1	218,1	100

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
школы-интерната**

Приложение  
к Порядку составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений Самарской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области



Утверждаю  
Генеральный директор государственного учреждения «Самарский институт интеллектуальной собственности»  
В.П.Халиева  
(подпись)  
20 23 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 23 г.  
и плановый период 20 24 и 20 25 годов

от " 23 " 05 20 23 г. №

Коды
Дата
по Сводному реестру
глава по БК
по Сводному реестру
ИНН
6319029573
КПП
631901001
по ОКЕИ
383

исполняющий полномочия Учредителя Министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области: "Школа-интернат №115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара"

единицы: руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код (код разл., подразл., КЦСР, КСЗР)	Тип средств	Сумма			
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	7	8	9	
сумма на начало текущего финансового года	0901	x	x	04.01.04	196,70	0,00	0,00	
сумма на конец текущего финансового года	0902	x	x					
итого:	1000				110 981 841,65	108 532 000,00	111 591 000,00	
от собственности, всего	1100	120						
от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1110	120						
от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130			102 066 000,00	105 230 000,00	108 223 000,00	
от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1210	130	07.02.02.10060300	04.01.01	102 066 000,00	105 230 000,00	108 223 000,00	
от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1211	130	07.02.02.10060300	04.01.01	101 869 000,00	105 033 000,00	108 026 000,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код (код ресурса, направления, вида расхода, мероприятия)	Тип средств	Сумма			
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
из них:								
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение (КЦС.2.22.710.012)	1212	150	07.02.0210060300	04.01.01	197 000,00	197 000,00	197 000,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	150						
штрафы, пеней, иных сум принудительного изъятия, всего	1300	140			1 600,00			
в том числе:								
штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушении условий контрактов (договоров)	1310	140		04.01.04	1 600,00			
выдаваемые денежные поступления, всего	1400	150			8 914 841,65	3 302 000,00	3 368 000,00	
в том числе:								
денежные поступления	1410	150	150	04.01.04	500 000,00	0,00	0,00	
в том числе:								
денежные субсидии в том числе:	1420	150		04.01.02	8 414 841,65	3 302 000,00	3 368 000,00	
Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное возмещение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования		150	07.02.021.00.R3030	04.01.02	1 641 000,00	1 667 000,00	1 745 000,00	
Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1430	150	07.02.0210060530	04.01.02	613 000,00	613 000,00	613 000,00	
Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области	1440	150	07.09.0210060440	04.01.02	937 000,00	937 000,00	937 000,00	
Субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пять тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности в учреждение, являющееся основным местом их работы, в течение года после окончания ими образовательной организации высшего или среднего профессионального образования.	1450	150	07.09.0210060520	04.01.02	65 100,00			
Предоставление субсидий государственным учреждениям Самарской области, осуществляющим деятельность в сфере образования на территории Самарской области, на проведение мероприятий, направленных на обеспечение физической охраной объектов (территорий) государственных образовательных организаций, задания которых находятся в собственности Самарской области	1460	150	07.09.4330063170	04.01.02	974 400,00			

	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> <small>(внутренний, региональный, федеральный)</small>	Тип средств <sup>5</sup>	Сумма			
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. плановый период	на 20 25 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
	1	2	3	4	6	7	8	9
Наименование показателя								
Субсидии на социальное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов	1460	150	07.02.02.10.0603.10	04.01.02	107 000,00	85 000,00	73 000,00	
Субсидии на оплату широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации учреждений, доступа с аттестованных рабочих мест к защищенному сегменту сети передачи данных Правительства Самарской области и (или) министерства образования и науки Самарской области, а также услуг по организации и проведению видеонаблюдения, в том числе с возможностью автоматизированного анализа видеоконтента, в том числе на оплату доступа к сети Интернет детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получивших общее образование в дистанционной форме	1470	150	07.09.02.10.0603.40	04.01.02	32 400,00			
Субсидии на финансовое обеспечение предоставления двукурсового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не присваивающим в указанных организациях и учреждениях в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей(законных представителей)	1480	150	07.09.02.10.0609.50	04.01.02	4 042 391,65			
Субсидии на приобретение основных средств для государственных образовательных учреждений Самарской области, государственных бюджетных учреждений Самарской области – центров технического-педагогической, медицинской и социальной помощи	1490	150	07.02.02.10.0604.60	04.01.02	2 550,00			
Субсидии на осуществление капитальных вложений	1491	150						
доходы от операций с активами, всего	1900							
в том числе:								
прочие поступления, всего <sup>7</sup>	1980	x						
из них:								
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510						x
<b>Расходы, всего</b>	2000	x			110 982 038,35	108 552 000,00	111 591 000,00	
в том числе:								
на выплаты персоналу, всего	2100	x			85 168 100,00	87 513 000,00	89 775 000,00	x
в том числе:								
оплата труда	2110	111			65 464 316,46	67 260 675,88	68 998 003,07	x
на выплаты по оплате труда (КДЦ 2.22.710.013)		111	07.02.02.10.0603.00.211	04.01.01	62 729 646,70	64 560 675,89	66 238 095,24	



Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> <small>(интервал, подинтервал, КЦС, КОСГУ)</small>	Тип средств <sup>5</sup>	Сумма			
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
	2	3	4	6	7	8	9	
на выплаты по оплате труда (Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования)		111	07.02.021.00.R3030.211	04.01.02	1 280 337,94	1 340 245,78		
на выплаты по оплате труда (КЦС 2.22.710.012)		111	07.02.0210060300.211	04.01.01	149 769,59	151 305,68		
на выплаты по оплате труда (Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области)		111	07.09.0210060440.211	04.01.02	597 542,24	597 542,24		
на выплаты по оплате труда (Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)		111	07.02.0210060530.211	04.01.02	466 973,89	470 814,13		
на выплаты по оплате труда (КЦС 2.22.710.013)		111	07.02.0210060300.266	04.01.01	200 000,00	200 000,00		
на выплаты по оплате труда (Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования)		111	07.02.021.00.R3030.266	04.01.02	10 000,00			
на выплаты по оплате труда (КЦС 2.22.710.012)		111	07.02.0210060300.266	04.01.01	2 000,00			
на выплаты по оплате труда (Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области)		111	07.09.0210060440.266	04.01.02	2 000,00			
на выплаты по оплате труда (Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)		111	07.02.0210060530.266	04.01.02	5 000,00			
на выплаты по оплате труда (Субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящиеся в ведении министерства образования и науки Самарской области)		111	07.09.0210060520.266	04.01.02	1 000,00			

Наименование платежа	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> (код главы, подглавы, ДКПР, КСЖР)	Тип средств <sup>5</sup>	Сумма				за пределами планового периода
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода		
	2	3	4	5	6	7	8	9	
на выплаты по оплате труда (Субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, входящих в ведение Министерства образования и науки Самарской области)		111	07.09.02100605300.211	04-01.02	49 231,96				
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112			0,00	0,00	0,00		
Социальное пособие и компенсация персоналу в денежной форме		112	07.02.0210060300.212	04-01.01					
Социальное пособие и компенсация персоналу в денежной форме		112	07.02.0210060300.226	04-01.01					
Социальное пособие и компенсация персоналу в денежной форме		112	07.02.0210060300.266	04-01.01				x	
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выплаты отдельным полномочий	2130	113						x	
выплаты по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119			19 703 783,54	20 252 324,12	20 776 996,93	x	
в том числе:									
на выплаты по оплате труда (КЦС 2.22.710.013)	2141	119	07.02.0210060300.213	04-01.01	18 944 353,30	19 497 324,11	20 003 504,76	x	
начисления на выплаты по оплате труда (Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования)		119	07.02.021.00.03030.213	04-01.02	378 311,83	386 662,06	404 754,22		
начисления на выплаты по оплате труда (КЦС 2.22.710.012)		119	07.02.0210060300.213	04-01.01	45 230,41	45 694,32	45 694,32		
начисления на выплаты по оплате труда (Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)		119	07.02.02100605300.213	04-01.02	141 026,11	142 182,87	142 182,87		
начисления на выплаты по оплате труда (Субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 35 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, входящих в ведение Министерства образования и науки Самарской области)		119	07.09.02100605300.213	04-01.02	14 868,04				
начисления на выплаты по оплате труда ((Субсидии на организацию школьных переводов в Самарской области))		119	07.09.02100650440.213	04-01.02	179 993,85	180 457,76	180 457,76	x	
на иные выплаты работникам	2142								
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131						x	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> (код линии, направления, вида, сектора)	Тип бюджета <sup>5</sup>	Сумма			
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
	2	3	4	5	6	7	8	9
иные выплаты работникам и сотрудникам, имеющим среднее образование и трудовые книжки на областные государственные учреждения в части выплат персоналу, подлежащих обязательному страхованию пенсионными взносами	2160	134						x
в том числе:								
на оплату труда стажеров	2170	139						x
на иные выплаты гражданам лицам (депозитное содержание)	2172	139						x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	4 149 391,65		85 000,00	73 000,00		x
в том числе:								
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320						x
из них:								
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	07.02.0210060310.262	04.01.02	107 000,00	85 000,00	73 000,00	x
Субсидии на финансовое обеспечение предоставления государственного бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам в учреждениях и организациях в сфере профессионального образования на основании соглашений с родителями (законными представителями, бюджетного типа) согласно заявлениям родителей (законных представителей)		321	07.09.021006030.262	04.01.02	4 042 391,65			
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств специального фонда	2220	340						x
на предоставление физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350						x
иные выплаты населению	2240	360						x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850			798 720,00	795 720,00	793 720,00	x
из них:								
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	07.02.0210060300.291	04.01.01	792 000,00	790 000,00	788 000,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	07.02.0210060300.291	04.01.01	2 000,00	2 000,00	2 000,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина ((Субсидии на организацию школьных переводов в Самарской области))	2320	852	07.09.0210060440.291	04.01.02	3 720,00	3 720,00	3 720,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей		853	256	04.01.04	1 000,00			
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x		04.01.01				x
из них:								
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810						x
взносы в международные организации	2420	862						x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863						x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> (код раздела, подраздела, фонда, статьи)	Тип средства <sup>5</sup>	Сумма				за пределами планового периода
					на 20 23 г. текущий финансовый год	на 20 24 г. первый год планового периода	на 20 25 г. второй год планового периода		
					6	7	8	9	
	2	3	4	5	6	7	8	9	
прочие выплаты (кроме выплаты на закупку товаров, работ, услуг) исполнителям судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2500	х							х
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2500	х			20 865 826,70	20 138 280,00	20 949 280,00		х
в том числе:									
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2510	241							
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2520	242							
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2530	243							
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2540	244			16 474 826,70	15 562 060,00	16 195 250,00		
из них:									
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности,									
всего	2650	400							
Услуги связи (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.221	04.01.01	44 000,00	44 000,00	44 000,00		
Услуги связи (КПС 2.33.710.052)		244	07.09.0210060300.221	04.01.02	32 400,00				
Транспортные услуги		244	07.02.0210060300.222	04.01.01					
Коммунальные услуги (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.223	04.01.01	735 000,00	765 780,00	795 970,00		
Услуги по содержанию имущества (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.225	04.01.01	804 738,42	557 000,00	557 000,00		
Услуги по содержанию имущества ((Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области))		244	07.09.0210060400.225	04.01.02	24 280,00	24 280,00	24 280,00		
Услуги по содержанию имущества		244	225	04.01.04	249 156,70				
Прочие работы, услуги (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.226	04.01.01	406 600,00	352 600,00	352 600,00		
Прочие работы, услуги ((Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области))		244	07.09.0210060400.226	04.01.02	47 400,00	47 400,00	47 400,00		
Страхование (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.227	04.01.01	9 000,00	9 000,00	9 000,00		
Страхование ((Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области))		244	07.09.0210060400.227	04.01.02	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
Прочие работы, услуги		244	226	04.01.04	25 000,00				
Прочие работы, услуги (Предоставление субсидий государственным учреждениям Самарской области, осуществляющим деятельность в сфере образования на территории Самарской области, на проведение мероприятий, направленных на обеспечение физической охраны объектов (территорий) государственных образовательных организаций, здания которых находятся в собственности Самарской области)		244	07.09.43300603170226	04.01.02	974 400,00				
Прочие расходы									
Увеличение стоимости основных средств		244	310	04.01.04	100 000,00				
Увеличение стоимости основных средств (КПС 2.34.710.003)		244	07.02.0210060400.310	04.01.02	2 550,00				
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, принадлежющих в медицинских целях		244	07.02.0210060300.341	04.01.01	15 000,00	15 000,00	15 000,00		
Увеличение стоимости продуктов питания (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.342	04.01.01	12 135 185,04	13 282 000,00	13 837 000,00		
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов (КПС 2.22.710.013)		244	07.02.0210060300.343	04.01.01	100 000,00	100 000,00	100 000,00		

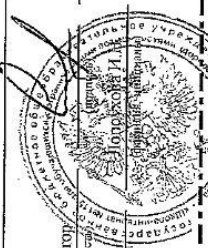
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <sup>3</sup>	Аналитический код <sup>4</sup> (код главы, подраздела, класса, счета, субсчета)	Тип операции <sup>5</sup>	Сумма			
					на 20 23 г. по состоянию на 31 декабря года	на 20 24 г. по состоянию на 31 декабря года	на 20 25 г. по состоянию на 31 декабря года	за пределами годового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов ((Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области))		244	07.09.021.0060340.343	04.01.02	64 600,00	64 600,00	64 600,00	
Увеличение стоимости строительных материалов		244	07.02.021.0060300.344	04.01.01	237 932,39	100 000,00	100 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		244	07.02.021.0060300.345	04.01.01	10 000,00	10 000,00	10 000,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (КЦС 2.22.710.013)		244	07.02.021.0060300.346	04.01.01	312 544,15	171 400,00	219 400,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) ((Субсидии на организацию школьных перевозок в Самарской области))		244	07.09.021.0060440.346	04.01.02	9 000,00	9 000,00	9 000,00	
Увеличение стоимости строительных материалов		244	344	04.01.04	75 000,00			
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)		244	346	04.01.04	51 000,00			
Коммунальные услуги (КЦС 2.22.710.013)		247	07.02.021.0060300.223	04.01.01	4 391 900,00	4 376 220,00	4 754 030,00	
Выплата, уменьшающая доход, всего <sup>9</sup>	3400	100						x
в том числе:								
налог на прибыль <sup>9</sup>	3010							x
налог на добавленную стоимость <sup>9</sup>	3020							x
прочие налоги, уменьшающие доход <sup>9</sup>	3030							x
Прочие выплаты, всего <sup>10</sup>	4000	x						x
из них:								
поправке в бюджет средств субсидии	4010	610						x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг <sup>11</sup>

№ п/п	Наименование показателей	Коды строк	Год начала закупки	Сумма				за пределами планового периода
				на 20 23 г. (текущий финансовый год)	на 20 24 г. (первый год планового периода)	на 20 25 г. (второй год планового периода)	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего <sup>12</sup>	26000	x	20 865 826,70	20 138 280,00	20 949 280,00		
	в том числе:							
	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) <sup>13</sup>	26100	x					
1.1	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ <sup>14</sup>	26200	x					
1.2	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ <sup>14</sup>	26300	x	3 259 032,51				
1.3	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ <sup>14</sup>	26400	x	17 606 794,19	20 138 280,00	20 949 280,00	0	
1.4	в том числе:							
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	16 027 167,49	19 983 000,00	20 794 000,00	0	
1.4.1.1	в том числе:	26411	x	16 027 167,49	19 983 000,00	20 794 000,00		
1.4.1.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ							
1.4.1.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ <sup>15</sup>	26412	x					
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	1 079 430,00	155 280,00	155 280,00	0	
1.4.2.1	в том числе:							
1.4.2.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	1 079 430,00	155 280,00	155 280,00	0	
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ <sup>15</sup>	26422	x					
1.4.5	за счет прочих источников финансирования	26450	x	500 196,70	0,00	0,00	0	
1.4.5.1	в том числе:							
1.4.5.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	500 196,70	0,00	0,00		
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x					
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки <sup>17</sup>	26500	x	17 606 794,19	20 138 280,00	20 949 280,00		
	в том числе по году начала закупки:	26510						
	2023 год		2023	17 606 794,19				

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Сумма			
				на 20 23 г. (текущий финансовый год)	на 20 24 г. (первый год планового периода)	на 20 25 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
	2024 год		2024		20 138 280,00		
	2025 год		2025			20 949 280,00	

Руководитель учреждения  
 (уполномоченное лицо учреждения) \_\_\_\_\_  
 Сашников С.В.  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 995-65-03  
 (телефон)



Исполнитель \_\_\_\_\_  
 Директор \_\_\_\_\_  
 (подпись) (должность) (подпись) (должность)  
 № 23 от 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель Самарского управления министерства образования Самарской области  
 (подпись) (подпись)  
 № 23 от 05 2023 г.  
 В.И.Ханова  
 (расшифровка подписи)

Информация о денежных средствах (добровольных пожертвований от физических, юридических лиц) в 2023 -2024 учебном году

<https://gscou115.ru/images/23072021/1.pdf>

**В соответствии с «Положением о порядке привлечения, расходования и учета благотворительной помощи» в ГБОУ «школе-интернате №115» п.3.6 Распоряжение пожертвованным имуществом осуществляет директор. Денежные средства расходуются в соответствии с утвержденной директором сметой расходов.**

Получено:

от ПАО Сбербанк;

- **100900 рублей** – компьютеры, принтер

от АНО «Общее дело»

- **15000 рублей** – картины (15шт.)

от ИП Кудряшова Е.А..

- **13499 рублей** – МФУ Pantum M6500



## **6. Социальное партнерство**

## **Модель взаимодействия с социальными партнёрами**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

### **Цель социального партнёрства**

формирование у обучающихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

### **Основные задачи социального партнёрства**

- совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства;
- создание условий для привлечения инвестиционных средств в школе;
- формирование активной жизненной позиции обучающегося;
- социализация личности.

Исходя из цели и задач социального партнёрства, в школе создана **модель взаимодействия** с различными организациями и структурами по направлениям:

- **образовательное** (проведение занятий, мероприятий)  
ГБУ СО «Самарский дом-интернат, в том числе детский»
- **правовое** (знакомство с правами и обязанностями обучающихся, обеспечение защиты их прав, работа с органами опеки и попечительства, ОВД, ОДН, ПЧ и др.);
- **культурно-досуговое** (праздники, игры, концерты, конкурсы и др.);
- **социально-ориентированное** (акции, работа волонтерских отрядов, проведение мероприятий для пожилых людей, ветеранов ВОВ, воспитанников реабилитационных центров);
- **познавательное** (экскурсии, беседы, кинолектории, встречи и др.);
- **оздоровительное** (мед. осмотры, профилактические прививки, мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику

употребления ПАВ, физ.минутки, подвижные перемены, санаторное обслуживание);

- **информационное** (публикации в СМИ и школьной газете, подготовка материалов для школьного сайта);
- **спортивное** (соревнования, игры, олимпиады и др.);
- **профориентационное** (беседы, встречи, экскурсии на предприятия, знакомство с интересными профессиями, круглые столы с людьми разных профессий, проведение Недели труда и др.);
- **профилактическое** (профилактика правонарушений, ДТП, употребления ПАВ).

### **Наши социальные партнеры:**

- органы управления образованием;
- система здравоохранения;
- родительская общественность;
- повышение квалификации;
- правоохранительные органы;
- социальные службы;
- культурные центры;
- система дополнительного образования;
- общественные организации;
- производственные объединения;
- благотворительные фонды;
- учреждения профессионального образования.

### **В результате совместной деятельности**

**мы получим:** обучающихся социально адаптированных, умеющих вступать в социальные контакты с представителями общества.

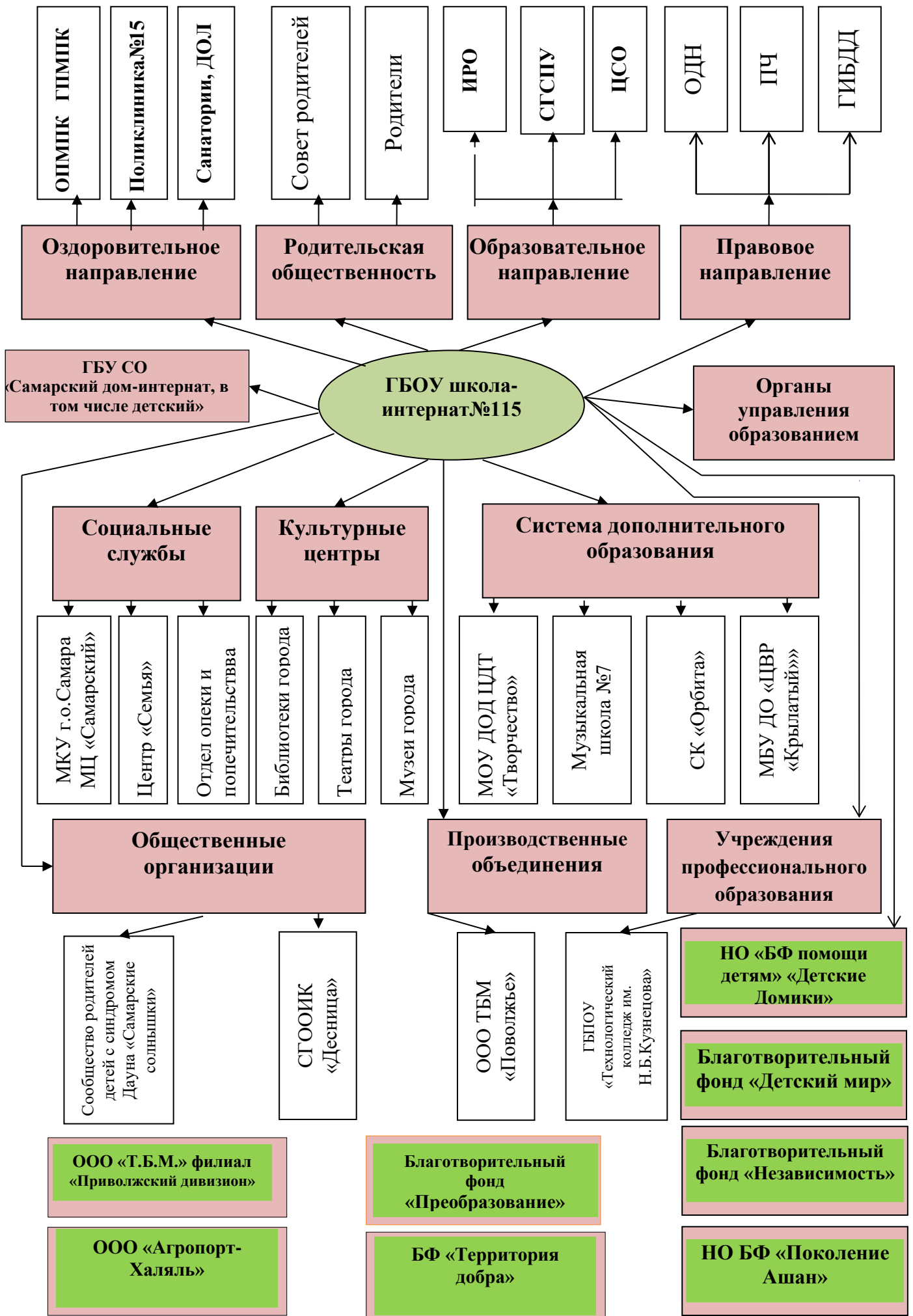
**Власть:** социально подготовленных людей, способных проявлять гражданскую позицию.

**Предприятия:** потенциальных работников, обладающих трудовыми навыками.

**Общественные организации:** совместное участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и др.

**Образовательные учреждения:** обмен передовыми педагогическими идеями и опытом.

**Родители:** активное влияние на учебно-воспитательный процесс, участие в управлении школой.



**Социальное партнерство** всегда дает положительные результаты в воспитании и социализации обучающихся.

На протяжении многих лет кампания **ООО ТБМ «Поволжье»** поздравляет первоклассников 1 сентября и дарит им подарки. На Новый год все обучающиеся школы получают сладкие подарки. В конце 2022-23 учебного года всем выпускникам 9 классов вручили наручные часы.

Который год подряд благодаря педагогу-организатору Уразбаевой М.С. обучающиеся 1-4 классов участвуют в акции «Чудо дерево». Каждый ребенок самостоятельно писал письмо Деду Морозу, где указывались маленький рассказ о себе (хобби, увлечения), пожелания. Сумма подарка составляла 2000руб. Приняли участие 80 детей.

Шестиклассники также писали письмо Деду Морозу со своими желаниями и в канун Нового года их желания исполнил благотворительный фонд «Преобразование», который организовал «Елку желаний» в школе-интернате.

БФ «Независимость» на протяжении нескольких лет поздравляет первоклассников и дарит им рюкзаки с набором канцтоваров. На новый год обучающиеся 5-9 классов получили сладкие подарки.

**Вывод:** обучающиеся, включённые в такие коммуникативные отношения, получают возможность в процессе общения и совместной деятельности в дружественном им коллективе формировать свой взгляд на мир и его ценности, накапливать жизненный опыт.

## **7. Перспективы развития школы**

Ожидаемый результат деятельности школы реализуется в предназначении: «Признание уникальности, стремлению к принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации ребенка в образовательном процессе».

Деятельность педагогического коллектива школы была организована на реализацию следующей цели:

***Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребёнка».***

В школе проводится работа по созданию инновационного образовательного пространства: совершенствуется комплексная система учебно-воспитательной работы, эффективность коррекционной работы через реализацию Программы коррекционной работы и Программы воспитания школы в соответствии с модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Соуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Экскурсии», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Реализация этих направлений работы педагогического коллектива позволяет для выпускника нашей школы совершенствовать условия по адаптации в социум, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Деятельность педагогического коллектива школы организована на реализацию следующей цели:

***оптимизация коррекционно-развивающего пространства школы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***

Педагогический коллектив школы для реализации этой цели ставит перед собой следующие задачи:



- совершенствовать условия по реализации особых образовательных потребностей обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию содержания процессов обучения, коррекции и развития;
- формировать у обучающихся с нарушением интеллекта и/или расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) основные жизненные компетенции и готовить их к профессиональному и жизненному самоопределению;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и организации их проведения;
- повышать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- повысить долю обучающихся на 2% с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности: духовное развитие обучающихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- повысить значение школьного урока в воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС, поддерживать использование на уроках интерактивных форм обучения;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений через деятельность школьного отделения российского движения школьников;
- повысить профорientационную работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и/или РАС;
- повышать уровень духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вовлекая их в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения культурных мероприятий, экскурсий;
- организовывать работу с семьями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать предметно-эстетическую среду школы-интерната и

реализовывать ее воспитательные возможности;

- продолжить работу по созданию и корректировке учебно – планирующего и программного обеспечения образовательной деятельности школы;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- реализовывать право родителей на управление образовательным учреждением через работу в Совете родителей школы-интерната;
- внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся;
- принимать активное участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и во Всероссийском национальном проекте «Билет в будущее»;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в условиях реализации нового ФГОС образования;
- совершенствовать систему мониторинговых исследований результатов образовательного процесса;
- обеспечивать проведение контрольно-аналитической деятельности методического совета школы;
- повысить использование средств ИКТ в учебное и внеурочное время;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формировать экологическую культуру;
- продолжить работу с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих;
- активизировать работу по развитию внебюджетной деятельности школы;
- совершенствовать систему социального партнёрства, основанного на взаимодействии школы-интерната с учреждениями среднего профессионального образования города;
- совершенствовать материально техническую базу школы.

Реализация этих направлений работы педагогического коллектива создает условия, позволяющие выпускнику нашей школы легче адаптироваться в социуме, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

**Таким образом, результаты учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году позволяют сделать следующие выводы: процесс учебно-воспитательной работы осуществляется эффективно, постоянно совершенствуется, отслеживается положительная динамика показателей деятельности. В целом, учебно-воспитательную работу педагогического коллектива школы можно признать удовлетворительной.**