

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»**

«РАССМОТРЕНО»

Центром методического  
объединения «Становление»

Протокол № 1.

от «25» 08 2022 г.

Председатель ЦМО

04 Сизова.Н.А

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом  
школы-интерната №115

Протокол № 1

от «16» 08 2022 г.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории Самарского края»  
общекультурное направление  
на 2022-2023 учебный год  
5 класс**

Разработано

Макаровым А.В.,  
учителем истории

<b>№</b>	<b>Содержание рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	3
3.	Место курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в плане внеурочной деятельности школы-интерната	4
4.	Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	4
5.	Содержание коррекционного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	6
6.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	14
7.	Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	17
8.	Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	17

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе авторской программы Козловской Г. Е., Московского О. В., Ремезовой Л.А, «Рассказы по истории Самарского края» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019г.) и соответствует требованиям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , учебного плана ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2022 – 2023 учебный год.

Целевая группа: обучающиеся 5 класса 12-16 лет.

Данная Программа позволяет учитывать психофизические и особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представления об истории и культуре Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, края предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения материала курса лежит хронологический подход - от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории

Самарского края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- коррекция высших психических функций, обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины

Основными задачами реализации содержания внеурочного курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.
- коррекционно развивающие задачи: развивать и корректировать внимание, восприятие, воображение, память, мышление, речь, эмоционально волевую сферу; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; расширять лексический запас, развивать связную речь.

Специфика внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для школьников с интеллектуальными нарушениями форме.

### **3. Описание места курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в плане внеурочной деятельности школы-интерната**

Место внеурочного курса «Рассказы по истории Самарского края» для обучающихся 5 класса в учебном плане ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю

Количество часов в год по программе - 34 часа

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната № 115 г. о. Самара на 2022 - 2023 уч. год.

### **4. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

#### **Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Предметные результаты:**

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
2. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
3. создание условий формирования краеведческих компетенций;
4. готовность применять полученные знания в социальной практике.

#### **Коррекционно –развивающие результаты**

1. Развитие и корректировка внимания, восприятие, воображение, памяти, мышления, речи,

2. Коррекция эмоционально волевой сферы;
3. Способность анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
5. Расширение лексического запаса,
6. Развитие связной речи.

### **5. Содержание курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

#### **Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолема. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

#### **Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

#### **Термины:**

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

#### **Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

#### **Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на

Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

#### **Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** **Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** — горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле. 7

#### **Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

#### **Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве

постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:** **Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге.



Увековечение памяти Татищева в Гольятти.

**Термины:** **Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:** **Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распорядиться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины:** **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области,

на которые делились губернии.

### **Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

### **Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** — извлечение зерна изколоса.

### **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правом берегу и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. 10

**Термины:** **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений.

**Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

### **Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** **Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

### **Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:** **Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает

народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества.

**Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету.

**Электрификация** — переход к использованию

электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** —

специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины: Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны.

**Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины: Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды напути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование

города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

### **Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – 12 конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

### **Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имиджстраны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

### **Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

### **Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края  
Презентации учительско-детско-родительских проектов,  
подготовленного по одной из предложенных тем.

**Экскурсия – 1 час.** Организация экскурсии.

## **6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

## «Рассказы по истории Самарского края»

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение	1	С помощью учителя знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, отвечать на вопросы зачем нужно изучать историю родного края,
2	Река Волга и Самара	1	С помощью учителя работать с информацией в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, пересказать легенду о происхождении названия реки Волга, отвечать на вопросы
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	С помощью учителя работать с информацией в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать. Просмотр презентации «Самарская Лука» Нарисовать рисунок по мотивам «Легенды о Соколе и Жигуле»
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Читать текст параграфа, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.
5	Битва на Кондурче	1	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.
6	Предсказание митрополита Алексия	1	С помощью учителя работать с информацией в учебнике, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями.
7	Волжская вольница	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации.
8	Князь Засекин —основатель крепости Самара	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рассматривать фотографии памятника, рассуждать, делать выводы, работать со словарем.
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.

			Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
11	Пётр I и Самарский край	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12	Василий Татищев Оренбургская экспедиция	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае.
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
16	Образование Самарской губернии	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
17	Хлебный край	1	Читать текст параграфа, отвечать

			на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка».
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
20	Городской голова Пётр Алабин	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем.
22	Самарский край в годы войн и революций	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем.
23	Война народная, священная война	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
24	Большие стройки XX (20-го) века	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
25	Космическая столица	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно -



			выставочный центр «Самара Космическая».
26	Мировой футбол в Самаре	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.
28	Итоговое повторение	1	Презентации учительско-детско-родительских проектов
29	Экскурсия	1	Экскурсия в Самарский областной историко-краеведческий музей имени Петра Владимировича Алабина
	итого	34	

### **7. Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, беседы, диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

### **8. Методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>).

#### **Литература**

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. - Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. - Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. - Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.- сост. Е. Г. Мочалова. - Сызрань, 2008.

6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара - Куйбышев - Самара, или три портрета одного города. - Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. - Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. - Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. - Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. - Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. - Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников - пионер кумысолечения. - Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. - Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. - Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. - Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. - Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. - Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX - начала XX века. - Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. - Тольятти, 2004.

*Интернет-ресурсы:*

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

**Материально-техническое обеспечение:**

- технические средства обучения (компьютер, ЖК- экран)
- дидактические пособия
- ноутбук
- музыкальный центр



