

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа – интернат №115 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»

Центром методического
объединения «Детство»

Протокол № 1
от «24» 08 2022 г.

Председатель ЦМО

Горлачева Н.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
школы-интерната №115
Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Кружок «В мире профессий»
общекультурное направление
для 2-4 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Разработано

Бойковой Л.М.
Учителем начальных классов
Горлачевой Н.П.,
учителем начальных классов

г.о. Самара, 2022 г.

№	Содержание рабочей программы по курсу внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	3
3.	Место курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» в плане внеурочной деятельности школы-интерната	4
4.	Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	4
5.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	5
6.	Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	8
7.	Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»	8

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» (далее - Программа) разработана на основе примерной программы развивающего курса "Мир профессий". Мир профессий: развивающий курс для младших школьников; методическое пособие для учителя / Е. В. Прилипская, Е. Ю. Сухаревская; под общ. ред. Т. С. Есян. - Ростов-на-Дону: БАРО-Пресс, 2008 и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115.

Данная Программа позволяет учитывать психофизические и особые образовательные потребности обучающихся 2-4 класса.

Целевая группа

Обучающиеся 2-4 классов ГБОУ школы – интерната № 115, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройством аутистического спектра, со сложной структурой дефекта 8- 13 лет.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №115.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружка «В мире профессий»

Проблема ранней профессиональной ориентации младших школьников в учебно –коррекционном процессе актуальна для образования в целом. В начальной школе важно дать первоначальное представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка с нарушением интеллекта ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное

влияние на целенаправленное формирование представлений ребенка о мире труда и профессий.

Курс внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

Цель: создать условия для расширения знаний обучающихся с ОВЗ о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

1. познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
2. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
3. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
4. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
5. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Описание места курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности Кружка «В мире профессий» в 1 классах отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). Программа составлена с учётом праздничных дней.

Количество часов по четвертям: I – 9, II – 7, III – 9, IV – 9.

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната №115 г. о. Самара на 2022-2023 уч. год количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

4. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» предполагается достичь следующих возможных результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (ценностного отношения к социальной реальности в целом).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Учитывая неоднородность обучающихся первых классов первый, второй и третий уровень будет определяться индивидуально для каждого класса и каждого обучающегося учителем. Однако общие ожидаемые результаты будут следующими:

Личностные результаты обучающихся

- ценностное отношение к труду;
- осознание себя как члена общества, государства; чувство ответственности за его настоящее и будущее, готовность честно трудиться на их благ,
- формирование творческого воображения, формирование интеллектуальных способностей.

Предметные результаты обучающихся

- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых задач;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.

5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий» с определением основных видов деятельности обучающихся

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	«Все работы хороши»	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
2	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
3.	Школа. Профессия - учитель	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
4.	Школа. В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.

5.	Школа. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	2.	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
6.	«Осенние посиделки»	2	Со словесной основой, виды деятельности с практической основой.
7.	Школа.	2.	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа
8.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа
9	«Магазин». Мы идём в магазин	4	Со словесной основой, виды деятельности с практической основой.
10.	Я -художник	2	Со словесной основой, виды деятельности с практической основой.
11.	Художники - детям	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа
12.	С. Михалков «Дядя Стёпа -милиционер»	3	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа
13	Кем работают мои родители?	5	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
14	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	Совместный детско-родительский праздник

3 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	3	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
2	Кто шьёт новую одежду. В гости в швейные мастерские школы	4	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
3.	«Осенние посиделки»	2	Со словесной основой, виды виды деятельности с практической основой.
3.	Мы построим новый дом. Строитель	3	Со словесной основой, виды деятельности с практической основой.
4.	«Мой город – любимый Самара!»	4	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
4.	Мой четвероногий друг. Моё домашнее животное.	4	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
5.	Кто сегодня парикмахер?	3	Со словесной основой, , виды деятельности с практической основой.
6.	Пожарная часть. Пожарник	4	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
7.	Кто следит за порядком на дорогах? Инспектор ПДД	3	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.

8.	Мой папа – мастер!	3	Выступление родителей на занятиях с рассказом о своей профессии. Читать стихи о профессии мам, рисунки, ответы на вопросы
9	Праздник «Радуга профессий»	2	Совместный детско-родительский праздник

4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	«Калейдоскоп профессий».	2	Со словесной основой, виды деятельности на основе восприятия образа, виды деятельности с практической основой.
2	Зелёное хозяйство. Цветовод. В гости в мастерские школы	4	Экскурсии в столярную и слесарную мастерскую. Обсуждение экскурсии, ответы на вопросы
3.	«Хлеб-всему голова!».	2	Слушают рассказ учителя о профессии фермера. Отвечают на вопросы. Пословицы и поговорки о хлебе.
4.	«Осенние посиделки»	2	Традиционный праздник совместно с родителями на котором обучающиеся читают и рассказы об осени и осенних явлениях. Обсуждают т их. природы. Представляют гербарий и поделки.
5..	«У кого мастерок, у кого молоток» В гости в мастерские школы	4	Экскурсии в столярную и слесарную мастерскую. Обсуждение экскурсии, ответы на вопросы
6.	«Кем я хочу быть?»	2	Обучающиеся готовят рисунки и краткий рассказ о профессии в любой доступной форме. Конкурс рисунков.
7.	Если я попал в беду. Профессия спасатель	3	Просмотр видеофильма о профессии спасателя. Ответы на вопросы
8.	Что делает фотограф. Фотография другу	4	Слушают рассказ учителя о профессии фотографа. Работа с дидактически материалом Творческое задание совместно с родителями сделать фотографию и подарить её другу.
9.	Кукольный театр. Сыграем пьесу. Посещение театра	6	Беседа «Что такое театр?» Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Репетиции, выступление.
10..	Моя мама - мастер!	3	Выступление родителей на занятиях с рассказом о своей профессии. Читать стихи о профессии мам, рисунки, ответы на вопросы
11.	Дело мастера боится!	2	Обучающие совместно с родителями собирают пословицы, поговорки о труде и профессиях, разучивают стихи, оформляют тематическую стенгазету и создают поделки
12	Праздник «Город мастеров»	2	Совместный детско-родительский праздник

6. Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»

Игра, беседа, экскурсия, квест, моделирование ситуации, практическая работа, творческое задание, конкурсы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий.

7. Методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности Кружок «В мире профессий»

Методические пособия для педагога	Мир профессий: развивающий курс для младших школьников; методическое пособие для учителя / Е. В. Прилипская, Е. Ю. Сухаревская; под общ. ред. Т. С. Есян. - Ростов-на-Дону: БАРО-Пресс, 2008 Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Касные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
Технические средства обучения	Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением; легоконструктор
Дополнительные средства	Карточки – визуальные подсказки для просьбы, дидактический и раздаточный материал