C=RU, OU=директор, O=ГБОУ школа-интернат №115 г.о.Самара, CN=Санников Сергей Вячеславович, E=mscou_115@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2025.05.03 19:55:38+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат№115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического объединения «Детство»
Протокол №_1_
от «24»_08_2022 г.
Председатель ЦМО
_____Горлачева Н.П..

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом школы-интерната №115
Протокол №_1_
от «26» 08 2022 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

Кружок «Весёлый этикет»

общекультурное направление

для 1 класса

на 2022 – 2023 учебный год

Разработано

Бойковой Л.М.
Учителем начальных классов
Горлачевой Н.П.,
учителем начальных классов

г.о. Самара, 2022 г.

№	Содержание рабочей программы по курсу внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	3
3.	Место курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» в плане внеурочной деятельности школы-интерната	4
4.	Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	4
5.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	5
6.	Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	6
7.	Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»	6

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» (далее - Программа) разработана на основе примерной программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», М.: «Школа-Пресс» 2013 г. и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115.

Данная Программа позволяет учитывать психофизические и особые образовательные потребности обучающихся 1 класса.

Целевая группа

Обучающиеся 1 классов ГБОУ школы – интерната № 115, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройством аутистического спектра, со сложной структурой дефекта 7- 13 лет.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №115.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

Цель программы: создание условий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройством аутистического спектра для освоения норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, через формирование общекультурных навыков.

Задачи:

- формировать общекультурные навыки обучающихся,
- формировать нравственную воспитанность обучающихся,
- формировать внутреннюю потребность в нравственном поведении, осознанности норм и правил этикета,
- создать условия для коррекции и развития высших психических функций обучающихся.

Данная программа позволит обучающимся с интеллектуальными нарушениями познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их в практической деятельности.

3. Описание места курса внеурочной Кружок деятельности «Весёлый этикет» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлые этикет» в 1 классах отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели). Программа составлена с учётом праздничных дней.

Количество часов по четвертям: I – 9, II–7, III –9, IV – 8.

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната №115 г. о. Самара на 2022-2023 уч. год количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

4. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Веселый этикет» предполагается достичь следующих возможных результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Учитывая неоднородность обучающихся первых классов первый, второй и третий уровень будет определяться индивидуально для каждого класса и каждого обучающегося учителем. Однако общие ожидаемые результаты будут следующими:

Личностные результаты

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его социальной частей
- сформированность общекультурных навыков обучающихся,
- сформированность нравственной воспитанности обучающихся,

Коммуникативные результаты

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Знакомство	1	
2	Этикет на уроке и перемене.	4	Проговаривать правила поведения на уроке и на перемене. Просматривать короткие видео из детских фильмов, Ералаш и определять кто правильно ведёт себя на уроке. Находить на картинках учеников правильно ведущих себя на перемене. Раскрашивать карточки подсказки правильного поведения.
3	Этикет в столовой	3	Проговаривать с визуальной опорой правила поведения за столом. Проигрывание в игровой форме поведения в столовой. Экскурсия в столовую. Применение на практике полученных знаний. Работа с раскрасками о правильном поведении в столовой.
4	Приветствие и прощание в разное время суток	2	Дифференция времени суток и формы приветствия. Дифференциация формы приветствия и прощания со взрослыми и сверстниками.
5	Этикет в гостях. Мы принимаем гостей	4	Правила, которые соблюдаются в гостях. Моделирование ситуации «Мы пришли в гости», «К нам пришли гости». Проигрывание и отработка прощания «Приходите к нам ещё!».
6	Что такое вежливость	4	Прослушивание сказки «Гуси-лебеди», обсуждение вежливого поведения. Прослушивание сказки «Про сороку, которая никому не говорила «пожалуйста». Беседа по сказке. Раскрашивание раскрасок к сказке. Прослушивание стихотворения С. Маршака «Урок вежливости». Участие в беседы после прослушивания.
7	Этикет в транспорте	2	Проговаривание правил поведения в транспорте личном и общественном. Работа с раскрасками о поведении в транспорте.

8	Этикет в общественных местах	4	Проговаривания правил поведения в кафе, библиотеке, театре, парикмахерской. Моделирование ситуаций и проигрывание ролей, тренируя правила поведения. Экскурсия в школьную библиотеку, применяя на практике правила поведения в библиотеке.
9	Этикет с малышами и теми, кто заболел	4	Проигрывание ситуации когда кто-то болеет. Как себя вести, как заботиться. Работа с раскрасками. Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Мама для мамонтёнка»
10	Разговор о маме	1	Подбор слов к нежных и ласковых о маме. Участие в беседе «Как маме буду помогать».
11	Вежливый разговор по телефону	2	Разыгрывание ситуации «телефонный разговор». Повторять правила разговора по телефону.
12	Обобщение пройденного	2	Участи в итоговой игра –квест «Азбука этикета»

6. Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

Игра, беседа, экскурсия, квест, моделирование ситуации

7. Методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

Методические пособия для педагога	http://ds140.omsk.obr55.ru/2020/05/10/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B-%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83/
Технические средства обучения	Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением;
Дополнительные средства	Карточки – визуальные подсказки для просьбы, игрушки животные, транспорт

C=RU, OU=директор, O=ГБОУ школа-интернат №115 г.о.Самара, CN=Санников Сергей Вячеславович, E=mscou_115@mail.ru
2022.12.20 16:59:12+04'00'