

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа – интернат №115 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»

Центром методического
объединения «Детство»

Протокол № 1
от «24» 08 2022 г.

Председатель ЦМО
Горлачева Н.П.

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
школы-интерната №115

Протокол № 1
от «16» 08 2022 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Кружок «Весёлый этикет»
общекультурное направление
для 1 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Разработано

Бойковой Л.М.
Учителем начальных классов
Горлачевой Н.П.,
учителем начальных классов

г.о. Самара, 2022 г.

| № | Содержание рабочей программы по курсу внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | Стр. |
|----------|---|-------------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | 3 |
| 3. | Место курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» в плане внеурочной деятельности школы-интерната | 4 |
| 4. | Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | 4 |
| 5. | Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | 5 |
| 6. | Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | 6 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» | 6 |

1. Пояснительная записка

Адаптированная программа курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет» (далее - Программа) разработана на основе примерной программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», М.: «Школа-Пресс» 2013 г. и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 115.

Данная Программа позволяет учитывать психофизические и особые образовательные потребности обучающихся 1 класса.

Целевая группа

Обучающиеся 1 классов ГБОУ школы – интерната № 115, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройством аутистического спектра, со сложной структурой дефекта 7- 13 лет.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №115.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

Цель программы: создание условий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройством аутистического спектра для освоения норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, через формирование общекультурных навыков.

Задачи:

- формировать общекультурные навыки обучающихся,
- формировать нравственную воспитанность обучающихся,
- формировать внутреннюю потребность в нравственном поведении, осознанности норм и правил этикета,
- создать условия для коррекции и развития высших психических функций обучающихся.

Данная программа позволит обучающимся с интеллектуальными нарушениями познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их в практической деятельности.

3. Описание места курса внеурочной Кружок деятельности «Весёлый этикет» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлые этикет» в 1 классах отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели). Программа составлена с учётом праздничных дней.

Количество часов по четвертям: I – 9, II–7, III –9, IV – 8.

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната №115 г. о. Самара на 2022-2023 уч. год количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

4. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Веселый этикет» предполагается достичь следующих возможных результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (ценностного отношения к социальной реальности в целом).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Учитывая неоднородность обучающихся первых классов первый, второй и третий уровень будет определяться индивидуально для каждого класса и каждого обучающегося учителем. Однако общие ожидаемые результаты будут следующими:

Личностные результаты

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его социальной частей
- сформированность общекультурных навыков обучающихся,
- сформированность нравственной воспитанности обучающихся,

Коммуникативные результаты

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Кружок «Весёлый этикет» с определением основных видов
деятельности обучающихся**

| № | Раздел | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|----------|---|---------------------|--|
| 1 | Знакомство | 1 | |
| 2 | Этикет на уроке и перемене. | 4 | <p>Проговаривать правила поведения на уроке и на перемене.</p> <p>Просматривать короткие видео из детских фильмов, Ералаш и определять кто правильно ведёт себя на уроке.</p> <p>Находить на картинках учеников правильно ведущих себя на перемене.</p> <p>Раскрашивать карточки подсказки правильного поведения.</p> |
| 3 | Этикет в столовой | 3 | <p>Проговаривать с визуальной опорой правила поведения за столом. Проигрывание в игровой форме поведения в столовой.</p> <p>Экскурсия в столовую. Применение на практике полученных знаний.</p> <p>Работа с раскрасками о правильном поведении в столовой.</p> |
| 4 | Приветствие и прощание в разное время суток | 2 | <p>Дифференция времени суток и формы приветствия.</p> <p>Дифференциация формы приветствия и прощания со взрослыми и сверстниками.</p> |
| 5 | Этикет в гостях. Мы принимаем гостей | 4 | <p>Правила, которые соблюдаются в гостях.</p> <p>Моделирование ситуации «Мы пришли в гости», «К нам пришли гости». Проигрывание и отработка прощания «Приходите к нам ещё!».</p> |
| 6 | Что такое вежливость | 4 | <p>Прослушивание сказки «Гуси-лебеди», обсуждение вежливого поведения.</p> <p>Прослушивание сказки «Про сороку, которая никому не говорила «пожалуйста». Беседа по сказке.</p> <p>Раскрашивание раскрасок к сказке.</p> <p>Прослушивание стихотворения С. Маршака «Урок вежливости». Участие в беседе после прослушивания.</p> |
| 7 | Этикет в транспорте | 2 | <p>Проговаривание правил поведения в транспорте личном и общественном. Работа с раскрасками о поведении в транспорте.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 8 | Этикет в общественных местах | 4 | Проговаривания правил поведения в кафе, библиотеке, театре, парикмахерской. Моделирование ситуаций и проигрывание ролей, тренируя правила поведения. Экскурсия в школьную библиотеку, применяя на практике правила поведения в библиотеке. |
| 9 | Этикет с малышами и теми, кто заболел | 4 | Проигрывание ситуации когда кто-то болеет. Как себя вести, как заботиться. Работа с раскрасками. Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Мама для мамонтёнка» |
| 10 | Разговор о маме | 1 | Подбор слов к нежным и ласковым о маме. Участие в беседе «Как маме буду помогать». |
| 11 | Вежливый разговор по телефону | 2 | Разыгрывание ситуации «телефонный разговор». Повторять правила разговора по телефону. |
| 12 | Обобщение пройденного | 2 | Участи в итоговой игра –квест «Азбука этикета» |

6. Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

Игра, беседа, экскурсия, квест, моделирование ситуации

7. Методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности Кружок «Весёлый этикет»

| | |
|--|---|
| Методические пособия для педагога | http://ds140.omsk.obr55.ru/2020/05/10/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B-%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83/ |
| Технические средства обучения | Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением; |
| Дополнительные средства | Карточки – визуальные подсказки для просьбы, игрушки животные, транспорт |