C=RU, OU=директор, O=ГБОУ школа-интернат №115 г.о.Самара, CN=Санников Сергей Вячеславович, E=mscou_115@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2025.05.03 19:55:39+04'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического объединения «Детство»
Протокол №_1_
От «_24_»_08_2022 г.
Председатель ЦМО
_____Горлачева Н.П.

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом школы-интерната №115
Протокол №_1_
от «_26_»_08_2022 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

Кружок «Светофорик»

социальное,

спортивно-оздоровительное направления

для 1-4 классов

на 2022-2023 учебный год

Разработано Бойковой Л.М. –
учителем начальных классов
первой квалификационной категории

Самара, 2022 г.

№	Содержание рабочей программы по курсу внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	3
3.	Место курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик» в плане внеурочной деятельности школы-интерната	4
4.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	4
5.	Ожидаемые планирование курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	5
6.	Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	6
7.	Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Кружок «Светофорик» для 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом специфики данного курса, логики учебного процесса, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающих с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната № 115 и учебного плана ГБОУ школы – интерната № 115 г.о. Самара на 2022 -2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик» для 1-4 класса разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах».

Данная Программа позволяет учитывать психофизические и особые образовательные потребности обучающихся.

Целевая группа

Обучающиеся 1-4 классов ГБОУ школы – интерната № 115, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройством аутистического спектра, со сложной структурой дефекта 7- 13 лет.

Программа реализуется в рамках социального и спортивно-оздоровительного направления развития личности плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната №115.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик»

Цель : создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, связанного с формированием личной безопасности и навыков здорового образа жизни.

Основные задачи:

- развивать все компоненты психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на примере общественно-транспортных отношений;
- развивать активность, самостоятельность и независимость в повседневной жизни в вопросах, связанных с ПДД;
- расширять представление ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формировать умения, навыки социального общения людей в аспекте общественно-транспортных отношений.

3. Описание места курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик» в учебном плане ГБОУ школы - интерната № 115

Место курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик» в учебном плане ГБОУ школы - интерната № 115 г. о. Самара на 2022 – 2023 учебный год:
Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю.
Количество часов в год по программе - 33/34 часа.

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната №115 г. о. Самара на 2022-2023 уч. год количество занятий 33/34 часа (1 час в неделю).

4. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик»

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности Кружок «Веселый этикет» предполагается достичь следующих возможных результатов:
Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (ценностного отношения к социальной реальности в целом.
Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
Учитывая неоднородность обучающихся первых классов первый, второй и третий уровень будет определяться индивидуально для каждого класса и каждого обучающегося учителем.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

- формирование навыков коммуникации и принятых ритуалов социального взаимодействия;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения.

5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик» с определением основных видов деятельности обучающихся

1-4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	«Мы - пешеходы»	6	-Участие в беседах по презентациям «Зачем нужно знать правила дорожного движения?», «Дорога и из чего она состоит», «Движение пешеходов по улицам и дорогам». - Раскрашивание на карточках частей дороги: проезжая часть, обочина, пешеходная дорожка – место движения пешеходов. -Дифференциация пешеходов, пассажиров. -Участие в моделировании ситуации . «Я – пешеход». -Участие в беседе по теме «Безопасный маршрут «Дом - школа». -Экскурсия на пешеходный переход возле школы.
2	«Наш друг - Светофор»	5	-Работа с раскраками по теме «Виды светофоров (транспортный и пешеходный). - Экскурсия «Наблюдение за работой светофора». -Участике в игре по ПДД «Красный, желтый, зеленый». - Дидактическая игра «Собери светофор». - Просмотр видеоматериалов по ПДД.
3	«Это должен знать каждый»	6	- Заучивание правил ПДД относительно безопасного перехода проезжей части дороги. - Участие в беседе по презентации «Правила перехода дороги. Самый безопасный переход». - Отработка знаний ПДД на портале Учи.ру. - Практическое занятие. Подвижные игры по ПДД. - Участие в игре – викторине «Знаешь ли ты правила дорожного движения». -Практическая отработка движение учащихся группами и в колонне.
4	«Дорожные знаки»	6	Участие в познавательной беседе «Наши друзья - дорожные знаки». - Раскрашивание дорожных знаков по образцу. Изготовление дорожных знаков.

			- Участие в игре по ПДД « Поставь дорожный знак». - Участие в игре – викторина «Путешествие в страну дорожных знаков». - Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
5	«Мы - пассажиры»	9	- Участие в познавательных бесед по презентациям «Виды наземного транспорта», «Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники», «»Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. - Просмотр видеоматериалов по ПДД. - Знакомство с правилами пользования общественным транспортом и поведение в нем. -Участие в ролевой игре направленной на моделировании ситуаций «Правила посадки в транспорт и выхода из него», «Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса», «Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра». - Работа с карточками, раскрасками по темам «Мы – пешеходы, мы – пассажиры». - Знакомтсво с обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров.
6	Обобщение	1-2	Участие в итоговой игре-квесте, викторине по правилам дорожного движения. Разгадывание кроссворда (водитель, зебра, тротуар, бордюр, маршрут, путь, светофор, регулировщик, перекрёсток, пассажир).
	Всего	33-34	

6. Формы организации используемые при реализации программы курса внеурочной деятельности Кружка «Светофорик»

1. Словесные объяснения: беседы, рассказы, чтение художественной литературы.
2. Практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.
3. Рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов по ПДД.
4. Организация настольных, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.
5. Продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация, изготовление дорожных знаков.

6. Методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности Кружок «Светофорик»

Методические пособия для педагога	1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011. 2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011. 3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006. 5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010. 6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000. **7.** Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85
Технические средства обучения	Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор; CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением.
Дополнительные средства	Карточки – визуальные подсказки для просьбы, игрушки животные, транспорт

C=RU, OU=директор, O=ГБОУ школа-интернат №115 г.о.Самара, CN=Санников Сергей Вячеславович, E=mscou_115@mail.ru
2022.12.20 17:11:56+04'00'