

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»

«РАССМОТРЕНО»  
Центром методического  
объединения «Трудовая  
деятельность»  
Протокол № 5  
от «21» 05 2021 г.  
Председатель ЦМО  
Лихачёва Л.Г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Педагогическим советом  
школы-интерната №115  
Протокол № 8  
от «28» 05 2021 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение,  
профиль «Швейное дело»  
на 2021 – 2022 учебный год  
для 7А класса

Разработано

Фролова О.Н. ,  
учителем трудового обучения

Самара, 2021 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание рабочей программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело»</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета	3
3.	Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане	7
4.	Содержание учебного предмета. Планируемые результаты освоения учебного предмета	8
5.	Тематический план по учебному предмету	18
6.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	19

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» для 7 класса разработана в соответствии с ФЗ N 273 от 29.01.2012 г.(ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", на основе рабочей программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева): Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 и учебного плана ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2021 – 2022 учебный год.

**Учебник** – Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина Технология. «Швейное дело»: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение , 2018 .

## **2. Общая характеристика учебного предмета предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело»**

**Цель учебного предмета** «Профессионально-трудовое обучение» - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»:

- ✓ развивать социально ценные качества личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественную активность);
- ✓ формировать социально - коммуникативные компетенции, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности (социокультурная цель);
- ✓ подготовить обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

**Цель рабочей программы** по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

**Задачи рабочей программы** по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» :

- формировать понятия о технологии пошива легкой одежды, свойствах тканей, устройстве швейных машин;
- формировать навыки освоения изготовления изделия, которое состоит из множества мелких операций;
- формировать навыки конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы;
- формировать навыки безопасных приемов труда с использованием машин, электробытовых приборов;
- формировать эстетические представления, благотворно влияющие на становление личности, способствующие их социальной адаптации.

### **Специальные (коррекционные) цель и задачи**

**Цель** - повышение уровня познавательной активности обучающихся, развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности, познавательной и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью для социализации, адаптации и успешной интеграции их в общество.

### **Задачи:**

- развивать мышление, способность к пространственному анализу;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать внимание, память.

Трудовая деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения их знаниями, умениями и навыками по определенной специальности. Обучающиеся с умственными и физическими отклонениями в развитии, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и, что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки профессионально – трудового обучения, профиль швейное дело в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей с интеллектуальной недостаточностью. Назначением системы коррекционного образования становится не передача знаний и учебных умений, а формирование умений построить свою жизнь на основе полученных знаний. Курс и рабочая

программа швейного дела состоит из следующих направлений:

- конструирование – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами;
- моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину: моделирование плечевых, поясных изделий, выбор модели, изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся, расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели;
- материаловедение - обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных;
- изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся; выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы; знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения; изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Настоящий курс и рабочая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал курса и программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами.

В ходе реализации данной программы соблюдается коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;

используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);

компенсируется функциональная недостаточность мозговой структуры обучающихся через использование коррекционных упражнений, направленных на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи;

систематическое возвращение к ранее изученному материалу;

для предупреждения быстрой утомляемости ученики переключаются с

одного вида деятельности на другой;

используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки), вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы включает изучение технологии пошива легкой одежды, свойств тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Уроки швейного дела тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» обучающимся предлагают заказы школы (постельное белье, полотенце, концертные костюмы). Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в швейное ателье и магазины «Ткани», в образовательные организации среднего профессионального образования. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В процессе обучения у обучающихся формируются навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей осуществляется на каждом занятии. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении

швейных работ, о работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также о технологиях ручных и машинных швейных работ, материаловедении, моделировании и конструировании швейных изделий. Две трети учебного времени отводится на практическую работу.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у обучающихся общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой швейного ателье, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

Основные пути повышения качества работы обучающихся заключаются в следующем: создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид; обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективных технологий, достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся. Для эффективного обучения умственно отсталых детей проводится систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей, с этой целью используются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти.

### **3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане**

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2021 – 2022 учебный год

**Количество часов в год по программе - 306 часов (9 часов в неделю).**

**Количество часов по четвертям:**

I четверть – 72 часов;

II четверть – 72 часа;

III четверть – 90 часов;

IV четверть – 72 часов;

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната № 115 г. о. Самара на 2021 - 2022 уч.

#### **4. Содержание учебного предмета**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**Знать:** правила безопасной работы в мастерской.

**Уметь:** применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

**Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым изакругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульки, заправка верхней и нижней ниток).

**Знать:** виды универсальных швейных машин, их назначение, основные



механизмы, правила безопасной работы на них.

**Уметь:** выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин. Выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиями. Работать одновременно и последовательно обеими руками.

### **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Знать:** назначение и расход ткани для ночных сорочек, технологию раскроя изделия, мерки для построения чертежа.

**Уметь:** подбирать ткани для ночных сорочек, изготавливать выкройку и раскраивать изделие.

### **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** \_Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Экскурсия в магазин «Ткани» (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

**Знать:** виды вырезов горловины и способы их обработки, дефекты в строчке устранение их.

**Уметь:** обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой.

### **Практическое повторение**

Закрепление учебных действий и умений по изготовлению ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Знать:** последовательность пошива изделия, контролировать качество выполняемых операций.

**Уметь:** выполнять пошив выбранного изделия, проводить самоконтроль качества.

### **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Знать:** способы поузловой обработки наволочки при пооперационном разделении труда.

**Уметь:** технологически грамотно выполнять трудовые приемы по изготовлению наволочки.

**Самостоятельная работа.** Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**Знать:** технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой.

**Уметь:** выполнять обработку выреза горловины подкройной обтачкой, контролировать качество работы на каждом этапе.

## **II четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### **Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

**Практические работы** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

**Знать:** суть процесса ткачества, простейшие переплетения, их особенности.

**Уметь:** идентифицировать и выполнять образцы ткацких переплетений.

### **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**Знать:** формы выреза и технологию обработки рамки пододеяльника.

**Уметь:** составлять план работы, обрабатывать обтачкой рамку пододеяльника.

### **Бригадный метод пошива постельного белья**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом.

Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**Знать:** суть пооперационного разделения труда, технологию выполнения постельного белья.

**Уметь:** работать бригадным методом, распределять операции по пошиву постельного белья между членами бригады, производить самоконтроль качества работы.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, расклада выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Знать:** назначение, виды ткани для пижамы, мерки для построения чертежа и правила оформления выкройки.

**Уметь:** выбирать фасоны пижамных брюк, снимать мерки, строить чертеж выкройки.

### **Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Расклада выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия. Знакомство с изделием (пижамная сорочка), названием деталей и контурных срезов.

**Знать:** фасоны, виды отделок, детали кроя и контурные срезы пижамной сорочки.

**Уметь:** использовать выкройки сорочки без плечевого шва для конструирования и моделирования выкройки, выполнять моделирование и раскрой изделия.

### **Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

**Изделие.** Пижамы женские (комплект из короткой сорочки и пижамы брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельёвом изделии.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Знать:** технологию соединения основных деталей изделия, технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Уметь:** подготовить детали кроя к обработке, выполнять обработку запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей, швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

### **Ремонт одежды**

**Изделия.** Штопка и заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды. Знакомство с видами ремонта и способами его выполнения.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**Знать:** правила раскроя заплата, технологию: наложения заплата, выполнения штопки.

**Уметь:** определять вид ремонта, раскраивать заплату, подбирать нитки и выполнять ремонт изделия.

### **Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**Знать:** виды бельевых швов, последовательность пошива наволочки с клапаном.

**Уметь:** выполнить бельевые швы и пошив наволочки с клапаном.

### **III четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), (извитость, прочности), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Лабораторная работа.** Определения волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Знать:** производство шерстяной ткани, ее свойства; название тканей для юбок, последовательность построения чертежа юбки, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Уметь:** выбрать фасоны и ткани изделий, распознавать шерстяную ткань, изменять выкройку в соответствии с фасоном, снимать мерки, строить чертёж, выполнять моделирование и раскрой изделия.

### **Обработка складок в поясном женском и детском платье**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчета ширины ткани на юбку со складками на образце. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**Знать:** назначение, виды, конструкцию складок и технологию их обработки.

**Уметь:** рассчитывать ширину ткани на юбку со складками, обрабатывать складки на юбке и утюжить их.

### **Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получения ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действия воды, тепла и щелочной на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой “молния” и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы “молния” к подогнутым края застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму “молния”. Знакомство с видами и способом обработки застежек в юбке.

**Знать:** свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани виды застежек, правила утюжки шерстяной ткани, технологию обработки замком «молния».

**Уметь:** выполнить обработку застежки замком «молния» и застежки на крючках.

### **Обработка низа прямой юбки**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, Способы обработки нижнего среза юбки в зависимости от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработкой потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Знать:** способы обработки нижнего среза юбки.

**Уметь:** выполнить обработку нижнего среза юбки различными способами, среза ткани зигзагообразной строчкой.

### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок ( притачным поясом т корсажной тесьмой ). Способы застегивания пояса ( на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевым и поперечным нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметки и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

**Знать:** назначение, устройство швейной машины 51-А класса, регулировку механизмов, регулировку длины и ширины стежка, правила безопасной работы, технологию обработки верхнего среза прямой юбки, виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой), способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах), виды обработки срезов швов, разутюженная и заутюженная вытачек.

**Уметь:** работать на краеобметочной швейной машине, регулировать и выполнить строчки на машине 51-А класса, изготавливать юбку, выполнять обработку верхнего среза прямой юбки, выполнять потайные подшивочные стежки.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнения отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1: 2. (Верхней срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

**Знать:** технологию пошива юбки, технические условия на отдельные операции.

**Уметь:** выполнять технологические операции по пошиву изделия.

#### **IV четверть**

**Вводное занятие.** План работы на четверть.

#### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунками в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.



**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**Знать:** название тканей для юбки, последовательность построения чертежей расклешённых юбок и направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.

**Уметь:** подбирать ткани для юбки, рассчитывать конструкцию по формулам, выполнять чертёж клина, «солнце» и «полусолнце», снимать мерки и выполнять раскрой изделия.

## **Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

**Упражнение.** Изготовление образца оборок.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Знать:** правила расчета длины ткани на оборку, технологию их обработки.

**Уметь:** выполнять обработку оборок.

## **Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание сточек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

**Знать:** технологию обработки нижнего и верхнего среза юбки, правила утюжки.

**Уметь:** выполнять обработку верхнего и нижнего среза юбки, утюжку.

## Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1: 2.(Выполняется по готовому крою. Верхней срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

**Знать:** технологию обработки и технические условия на изготовление прямой и расклешенной юбки, ночной сорочки, постельного белья.

**Уметь:** выполнять пошив изделия, контролировать качество работы на каждом этапе.

## 5. Тематический план по учебному предмету

№ п/п	Наименование разделов и тем	Из них				
		Всего	Теоретических	Практических	Лабораторных	Контрольных работ, тестирование
1.	Вводное занятие	6	6	-	-	-
2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	11	6	5		
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	18	5	13		
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	14	5	9		
5.	Практическое повторение	48	4	44		
6.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка). Пооперационное разделение труда	11	4	6	1	
7.	Самостоятельная работа. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой	4				4
8.	Понятие о ткацком производстве	4	1	3		
9.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	6	2	4		
10.	Бригадный метод пошива постельного белья	11	4	6	1	
11.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	11	4	7		
12.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	7	2	5		
13.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	12	3	9		
14.	Самостоятельная работа. Пошив наволочки	6				6

15.	Ремонт одежды	12	2	10		
16.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	11	3	6	2	
17.	Обработка складок в поясном женском и детском платье	5	1	4		
18.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	15	7	8	1	
19.	Обработка низа прямой юбки	10	1	9		
20.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	30	8	22		
21.	Самостоятельная работа. Изготовление юбки в масштабе 1:2	4				4
22.	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки	20	7	13		
23.	Обработка оборок.	16	6	10		
24.	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10	3	7		
25.	Самостоятельная работа. Изготовление расклешённой юбки	4				4
<b>Итого</b>		306	83	200	5	18

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### 6.1.1. Учебники и учебные пособия

1. Технология. Швейное дело 7 класс. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение, 2009 г.
2. Учись шить. Книга для учащихся среднего школьного возраста /Р.И.Егорова, В.П.Монастырская. -М.: Просвещение,2010.
3. Развернутое тематическое планирование. Трудовое обучение. Швейное дело. Для образовательных учреждений 7-8 видов 5 – 9 классы;/Автор-составитель О.В. Павлова,- Волгоград,:изд.»Учитель».2010г.

#### 6.1.2. Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.

3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.

6.1.3. Литература для обучающихся:

1. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 7 класс. – М., Просвещение, 2009 г.

6.1.4. Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.

2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.

3. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.

4. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006

5. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.

6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.

7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

8. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.

10. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965

11. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн. для учителя. -М.: Просвещение, 1991. -94с.

12. Иголка – волшебница: кн. для учащихся 5-9кл. средней школы / Т.И.Еременко, -М.: Просвещение, 2009.

13. ИКТ. Компьютерные журналы моделей. ЛЕКО, 2007.

## 6.2. Дидактические материалы

№ п/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.	Бытовые швейные машины с ножным приводом ПМЗ	7
2.	Бытовые швейные машины с электроприводом	3
2.	Специальные машины: краеобметочная 51-го А класса ПМЗ, оверлок	2
3.	Универсальная промышленная швейная машина класса 1022	1
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани: гладильные доски, утюги	4
5.	Раскройный стол	1

6.	Зеркало	1
7.	Манекен	1
8	Полки для хранения незаконченных работ	3
9.	Индивидуальные рабочие места с инструментами и приспособлениями ( ручные иглы, ножницы, линейка, сантиметровая лента, булавки, наперстки), инструкции по ТБ	9
10	Классная доска	1
11	Киноэкран	1
12	Демонстрационный щит	1
13	Шкаф для хранения наглядных дидактических пособий и принадлежностей для выполнения чертежей на доске	1
14	Шкаф для хранения чертежных инструментов	1
15	Угольник	2
16	Линейка измерительная	2
17	Циркуль разметочный	1
18	Персональный компьютер	1
19	Телевизор	1
20	DVD	1
21	Плакаты по темам	22
22	Технологические карты по узловой обработки	
23	Карточки задания ,красфорды	30
24	Учебный пособия: -Швейное дело для учащихся 5-классов -Швейное дело для учащихся 7-классов -Швейное дело для учащихся 8-классов -Швейное дело для учащихся 9-классов	6 7 5 4
25	Альбомы учащихся для чертежей	9
26	Тетради для самостоятельной работы по швейному делу	10
27	Планы пошива изделий по всем темам	10
28	Предметно - технологические карты (ПТК) по темам	8
29	Коллекции волокон	9
30	Коллекции тканей	6
31	Словарь технологических терминов и новых понятий по каждой теме	1
32	Стенд: Правила техники безопасной работы на швейной машине.	1
33	Образцы изделий (платьев, блуз, сорочек, наволочек, жилетов, юбок, халатов)	7
34	Шаблоны – лекала в М 1:4	15
35	Образцы швов (соединительных, краевых отделочных)	17
36	Планы выполнения лабораторных работ по темам	
37	Инструкционные карты по построению чертежей	20
38	Выкройки – лекала от 38 – 52 размера	
39	Изделия (хозяйственная сумка, фартук, косынка, сорочка, наволочки, блуза, юбка, платье и т.д.)	15
40	Видеоролики по темам	15
41	Презентации по темам	20
42	Тестирование по темам (презентации)	5
43	Журнал «Бурда моден»	24

### 6.3. Материально-техническое оснащение

1. Мультимедиапроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Ученические ноутбуки.

### 6.4. Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет

### 6.5. Интернет - ресурсы

### 6.5.1. Основные

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта «Сеть творческих учителей».

#### Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://pedsovet.su/load/328-1-1>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.menobr.ru/materials/1225/29120/>

