



Утверждаю

Директор ГБОУ № 115

Т.Ю. Томенко

**План работы
психологической службы на 2021-2022 уч. год**

Психолого-педагогическая диагностика

№	Содержание работы	Срок
1.	1. Подготовка и адаптация диагностического инструментария для первоклассников, обучающихся на дому. 2. Определение времени проведения диагностики.	Август - сентябрь
2.	1. Диагностика первоклассников, обучающихся на дому. 2. Составление по результатам диагностики индивидуальных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников, обучающихся на дому.	Сентябрь
3.	Диагностика вновь поступивших обучающихся с ТМНР, находящихся на длительном лечении.	Сентябрь
4.	Составление психологических представлений на вновь поступивших обучающихся с ТМНР, находящихся на длительном лечении.	Сентябрь
5.	Проведение собеседований с педагогами 7 - 9-х классов для выявления обучающихся группы «риска».	Сентябрь
6.	1. Подготовка и адаптация диагностического инструментария для обучающихся 7-х классов. 2. Взаимодействие со специалистами школьного ППк по вопросам адаптации диагностического инструментария.	Сентябрь
7.	1. Диагностика межличностных отношений обучающихся 5 - 9 классов (совместно с социальным педагогом). 2. Составление аналитических справок по результатам диагностики.	Сентябрь
8.	1. Диагностика личностной сферы обучающихся «группы риска» 7 – 9-х классов по запросам педагогов.	Октябрь



	2. Определение основных направлений коррекционно-развивающей работы. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей данных обучающихся.	
9.	Наблюдение за обучающимися 1-х классов, поступивших в 2021-22 уч.году, на уроках и в свободной деятельности.	Октябрь
10.	Адаптация тестовых заданий для обучающихся 1-х классов с искаженным развитием.	Октябрь
11.	1.Первичная диагностика показателей базовых учебных действий обучающихся 1-х классов, поступивших в 2021-22 уч.году. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики базовых учебных действий обучающихся 1-х классов, поступивших в 2021-22 уч.году. 3. Подготовка психологических представлений на обучающихся 1-х классов для школьного ППк, поступивших в 2021-22 уч.году. 4. Разработка со специалистами ППк и педагогами классов индивидуально-ориентированных программ развития на обучающихся 1-х классов, поступивших в 2021-22 уч.году.	Ноябрь
12.	1. Подготовка и адаптация диагностического инструментария для обучающихся 9-х классов по оценке ценностных выборов и жизненных концепций. 2. Изучение ценностных выборов и жизненных концепций выпускников. 3. Составление аналитической справки по результатам диагностики.	Декабрь
13.	1.Диагностика уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к учению пятиклассников. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики. 3. Формулировка рекомендаций по корректировке индивидуально-ориентированных программ развития на	Декабрь

	обучающихся 5-х классов.	
14.	1. Оценка показателей базовых регулятивных учебных действий обучающихся 2-х классов. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики.	Январь
15.	1. Подготовка и адаптация диагностического инструментария для обучающихся 4-ых классов. 2. Взаимодействие со специалистами школьного ППк по вопросам адаптации диагностического инструментария.	Февраль
16.	1. Мониторинг оценки эмоционального состояния педагогов. 2. Сравнительный анализ с предыдущими данными.	Февраль
17.	1. Диагностика познавательной и личностной сфер обучающихся 4-х классов. 2. Оценка динамики уровня развития базовых учебных действий обучающихся 4-х классов и психологической готовности к обучению в 5 классе. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики. 3. Оценка выполнения предыдущих рекомендаций ППк и реализации индивидуально-ориентированных программ развития. 4. Выявление возможных трудностей адаптационного периода в среднем звене. Подготовка рекомендаций для педагогов и специалистов для их преодоления. 5. Корректировка индивидуально-ориентированных программ развития обучающихся 4-х классов.	Февраль-март
18.	1. Диагностика профессиональных предпочтений старшеклассников (8 - 9 классы). 2. Составление аналитических справок по результатам диагностики.	Апрель
19.	1. Анализ коррекционно-развивающей работы с учениками, обучающимися на дому.	Апрель - май

	2. Определение дальнейшего маршрута психолого-педагогического сопровождения.	
20.	1. Оценка динамики уровня развития базовых учебных действий обучающихся 1-х классов, поступивших в 2021-22 уч. году, и психологической готовности к обучению во 2 классе. 2. Составление аналитической справки по результатам диагностики. 3. Подготовка рекомендаций для последующей работы. 4. Корректировка индивидуально-ориентированных программ развития.	Май
21.	Анкетирование родителей обучающихся (1, 5, 8 классов) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Май
22.	1. Анализ выполнения рекомендацией ППк (экспертной группы) по работе с обучающимися, находящимися на длительном лечении. 2. Подготовка дальнейших рекомендаций.	Июнь
23.	1. Мониторинг карт ППМС сопровождения обучающихся 1- 9 классов. 2. Составление аналитической справки для председателя школьного ППк.	Июнь
24.	Анализ работы психологической службы.	Июнь
25.	Посещение уроков, самоподготовок и занятий воспитателей с целью оценки выполнения рекомендаций ППк.	В течение года

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Срок
1.	Формирование списочного состава групп обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь
2.	Разработка индивидуальных психолого-педагогических	Сентябрь-

	коррекционно-развивающих программ для индивидуальных занятий.	октябрь
3.	1.Реализация коррекционно-развивающих программ: • «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 классы); • «Уроки психологического здоровья» (5 - 9 классы).	В течение года
4.	Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ТМНР: • «Я в мире эмоций» (I и II ступени).	В течение года
5.	Реализация индивидуальных/подгрупповых психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ с обучающимися на дому по рекомендациям ПМПК и согласованию с родителями.	Октябрь - апрель
6.	Реализация психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ с подростками группы «риска» по решению школьного ППк и согласованию с родителями.	Октябрь - апрель

Психологическая профилактика

№	Содержание работы	Срок
1.	Тренинговые занятия по программе по адаптации первоклассников к школе «Психогимнастика» (1-е классы).	Сентябрь - апрель
2.	Тренинговые занятия по программе «Мы – пятиклассники» по адаптации младших подростков к среднему звену.	Сентябрь - декабрь
3.	Семинар-практикум по профилактике детского суицида для родителей старших классов «Я – часть семьи» (6-9 классы).	Ноябрь
4.	Тренинговые занятия по программе «Мой путь» по предупреждению суицида среди подростков.	Январь - май
5.	Тренинги с педагогами по предупреждению синдрома профессионального выгорания.	Октябрь - апрель
6.	Тренинги с родителями по оптимизации детско-	Октябрь -

	родительских отношений.	апрель
7.	Тренинги по оптимизации межличностных отношений (девушки 9-х классов): • «Я влюбилась!»; • «Иду на свидание!»; • «Мои подружки».	ноябрь, февраль, апрель
8.	Большие профориентационные игры с обучающимися 9-х классов.	Март - апрель

Психологическое консультирование

№	Содержание работы	Срок
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по коррективке и реализации индивидуально-ориентированных программ развития обучающихся с умственной отсталостью и/или расстройствами аутистического спектра.	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся 7 - 9 классов по вопросам ЗОЖ и физического самосовершенствования.	В течение года
3.	Консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам преодоления трудностей обучения.	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по коррективке специальных индивидуальных программ развития обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).	Сентябрь, январь, май
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по составлению педагогических представлений и характеристик обучающихся.	В течение года
6.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «Группы риска» по результатам изучения личностной сферы подростков 7 – 9 классов. Рекомендации по физическому, нравственному и личностному развитию.	Октябрь

7.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики базовых учебных действий первоклассников, поступивших в 2021-22 уч.году. Рекомендации по предупреждению трудностей в развитии.	Ноябрь - декабрь
8.	Групповая консультация воспитателей по разработке программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Ноябрь
9.	Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по вопросам адаптации к среднему звену.	Декабрь - январь
10.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся 4-х классов по результатам развития в начальной школе.	Март - апрель
11.	Индивидуальное консультирование старшеклассников по результатам диагностики профессиональных предпочтений и вопросам профессионального самоопределения.	Февраль - май
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по введению карт ППМС сопровождения обучающихся.	В течение года

Психологическое просвещение

№	Содержание работы	Срок
1.	Родительские собрания в 1-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться. Рекомендации».	1 сентября
2.	Семинар-практикум «Разработка адаптированной (индивидуальной) образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (Г.В. Трифонова).	Сентябрь
3.	Региональные педагогические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения выдающегося отечественного ученого-дефектолога Марии Семеновны Певзнер.	Октябрь
4.	Региональная научно-практическая конференция	Ноябрь

	«Психология образования и здоровья».	
5.	Региональная научно-практическая конференция Центра специального образования «Инклюзия в образовании: проблемы и перспективы».	Декабрь
6.	Родительские собрания «Кто он, пятиклассник?» Результаты диагностики уровня адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену школы.	Январь
7.	Семинар-практикум для воспитателей и классных руководителей «Детский суицид: осмысление проблемы».	Январь
8.	Тренинг для родителей обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Мои ресурсы».	Февраль
9.	Родительское собрание в 4-х классах по результатам диагностики «Успехи в начальной школе. Преодоление предполагаемых трудностей адаптации при переходе младших подростков в среднее звено школы».	Март
10.	Семинар-тренинг «Организация мониторинга базовых учебных действий обучающихся в основной школе» (Г.В. Трифонова).	Апрель
11.	Родительские собрания в 1-х классах. Динамика развития первоклассников и их готовность к обучению во 2 классе.	Май

Методическая и экспертная работа

№	Содержание работы	Срок
1.	Подготовка к родительскому собранию в 1-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться. Рекомендации» (доклад, памятки).	Август
2.	Экспертиза специальных индивидуальных программ развития обучающихся, находящихся на длительном лечении.	Август
3.	Подготовка к семинару-практикуму «Разработка	Август-

	адаптированной (индивидуальной) образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра».	сентябрь
4.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучающихся с выраженным недоразвитием интеллектуальной сферы. Составление справки для школьного ППк.	Сентябрь
5.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучающихся со сложной структурой нарушенного развития. Составление справки для школьного ППк.	Сентябрь
6.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Составление справки для школьного ППк.	Сентябрь
7.	Анализ заключений ПМПК и медицинской документации. Определение групп обучения обучающихся с ТМНР. Составление справки для школьного ППк.	Сентябрь
8.	Подготовка к Региональным педагогическим чтениям, посвященные 120-летию со дня рождения выдающегося отечественного ученого-дефектолога Марии Семеновны Певзнер.	Сентябрь - октябрь
9.	Подготовка к региональной научно-практической конференции «Психология образования и здоровья» доклад, презентация).	Октябрь
10.	Подготовка к региональной научно-практической конференция Центра специального образования «Инклюзия в образовании: проблемы и перспективы» доклад, презентация).	Ноябрь
11.	Подготовка к семинару-практикуму для родителей старших классов «Я – часть семьи» (6-9 классы) (доклад, презентация).	Ноябрь
12.	Подготовка стендовой информации для родителей «Профилактика суицидального поведения у	Декабрь

	подростков».	
13.	Подготовка к семинару-практикуму для воспитателей и классных руководителей «Детский суицид: осмысление проблемы» (презентация, доклад).	Декабрь
14.	Подготовка к родительскому собранию «Кто он, пятиклассник?» (доклад, памятки).	Январь
15.	Подготовка к тренингу для родителей обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Мои ресурсы».	Февраль
16.	Подготовка к мастер-классу «Особенности использования психологических игр на сплочение в работе с обучающимися с ТМНР» (Л.А. Кудисова).	Февраль
17.	Подготовка к родительскому собранию в 4-х классах по результатам диагностики «Успехи в начальной школе. Преодоление предполагаемых трудностей адаптации при переходе младших подростков в среднее звено школы» (доклад).	Март
18.	Подготовка к семинару-тренингу «Анализ результатов мониторинга базовых учебных действий обучающихся в основной школе: проблемы и пути решения их формирования» (доклад, презентация).	Март- апрель
19.	Подготовка к родительским собраниям в 1-х классах. Динамика развития первоклассников и их готовность к обучению во 2 классе (доклад).	Май
20.	Анализ реализации психопрофилактической программы «Мой путь» по предупреждению суицида среди подростков.	Май-июнь
21.	Изучение новых психологических исследований и технологий в области специальной психологии и коррекционной педагогики.	В течение года
22.	Повышение уровня профессиональной компетенции и методической грамотности в области специальной психологии и коррекционной педагогики.	В течение года

23.	Публикация в средствах массовой информации.	1 раз/год
24.	Оптимизация диагностического инструментария для обучающихся с расстройством аутистического спектра.	В течение года
25.	Корректировка Программы коррекционной работы школы.	Июнь
26.	Составление годового аналитического отчета деятельности психологической службы.	Июнь
27.	Участие в профессиональном конкурсе.	1 раз/год