

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБС(К)ОУ  
школы-интерната № 115  
Т.Ю. Томенко  
20 12 г.  
*Л.С.*  
*Прокурор № 93/1*

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 115 г.о. Самара

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ

### 1. Общие положения

1.1. Воспитатель назначается и освобождается от должности директором школы.

1.2. Воспитатель подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности воспитатель руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Самарской области по вопросам образования и воспитания обучающихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе настоящей должностной инструкцией).

Воспитатель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка.

### 2. Должностные обязанности.

2.1. Воспитатель осуществляет деятельность по воспитанию детей в школе-интернате.

2.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые корректизы в систему их воспитания.

2.3. Осуществляет изучение личности обучающихся, воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей, организует подготовку домашних заданий.

2.4. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника.

2.5. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников.

- 2.6. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими).
- 2.7. Осуществляет помочь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.8. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в школе, по месту жительства.
- 2.9. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников.
- 2.10. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- 2.11. Проводит наблюдение (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к учебе, труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у обучающихся отклоняющегося поведения, вредных привычек.
- 2.12. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников.
- 2.13. Совместно с органами соуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни.
- 2.14. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.
- 2.15. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников.
- 2.16. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально).
- 2.17. Проводит повседневную работу с учащимися, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации проживающих.
- 2.18. Планирует и проводит с воспитанниками коррекционно-развивающую работу на основе изучения их индивидуальных особенностей.
- 2.19. Координирует деятельность помощника воспитателя.
- 2.20. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, участвует в организации и

проводении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.21. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2.22. В каникулярное время привлекается к педагогической и организаторской работе.

2.23. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

2.24. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **3. Воспитатель должен знать:**

3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

3.3. Конвенцию о правах ребенка.

3.4. Педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию.

3.5. Психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.

3.6. Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников.

3.7. Педагогическую этику, теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников.

3.8. Методы управления образовательными системами.

3.9. Методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой).

3.9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

3.10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

3.11. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

3.12. Основы экологии, экономики, социологии.

3.13. Трудовое законодательство;

3.14. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

3.15. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

3.16. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **4. Права**

Воспитатель имеет право:

4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся.
- 4.7. Повышать квалификацию.
- 4.8. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
- 4.9. Давать воспитанникам во время нахождения в интернате обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, установленных Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся школы.

## **5. Ответственность**

- 5.1. Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье проживающих в интернате, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанников, а также совершение иного аморального проступка воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательно-воспитательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. Требования к квалификации.**

6.1. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.