



**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 115  
г. о. Самара**

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

**1. Общие положения**

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.

1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология».

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

1.4.1. Конституцией и законами Российской Федерации;

1.4.2. Решениями Правительства Российской Федерации;

1.4.3. Декларацией прав и свобод человека;

1.4.4. Конвенцией о правах ребёнка;

1.4.5. Нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию;

1.4.6. Педагогической психологией, общей педагогикой, психологией личности и дифференциальной психологией, детской и возрастной психологией, социальной психологией, медицинской психологией, детской нейропсихологией, патопсихологией, психосоматикой;

1.4.7. Основами дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

1.4.8. Методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой

профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка;

1.4.9. Методами и приемами работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.10. Методами и способами использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современных педагогических технологий: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализацией компетентного подхода, основами работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

1.4.11. Методами формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

1.4.12. Правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

1.4.13. Правилами по охране труда и пожарной безопасности.

1.4.14. Приказами Министерства образования Самарской области по вопросам образования и воспитания обучающихся;

1.4.15. Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе настоящей должностной инструкцией).

## **2. Функции**

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

2.1. Психодиагностика, заключающаяся в углубленном обследовании познавательного и личностного развития детей с нарушением интеллекта;

2.2. Психокоррекция, направленная на устранение отклонений в познавательном и личностном развитии детей, имеющих нарушение интеллекта;

2.3. Психологическое консультирование-помощь в решении неотложных проблем, с которыми приходят к психологу учителя, воспитатели, родители (лица, их заменяющие) и обучающиеся;

2.4. Психологическое просвещение-приобщение педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих) и обучающихся к психологическим знаниям.

## **3. Должностные обязанности**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

- 3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.
- 3.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 3.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.6. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 3.9. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению.
- 3.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- 3.11. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.
- 3.13. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 3.14. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

3.15. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.16. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.17. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

3.19. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права**

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства;

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением психологом норм профессиональной этики;

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.6. Повышать квалификацию;

4.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;

4.8. Активно защищать интересы ребёнка, если они нарушаются кем-либо из лиц, ответственных за его обучение и воспитание;

4.9. Принимать самостоятельные профессиональные решения в пределах своей компетенции;

4.10. Вмешиваться в методы обучения и воспитания детей, если они не способствуют развитию ребёнка и тем более наносят ему вред;

4.11. Добиваться от лиц, обладающих соответствующими полномочиями (администрации, педагогов, родителей), всяческого содействия ребёнку и своевременного принятия позитивных решений, касающихся судьбы ребёнка;

4.12. Лично участвовать в проведении медико-психологических, дефектологических и судебно-психологических экспертиз и исследований детей, а также тех лиц, которые связаны с их обучением и воспитанием.

## **5. Ответственность**

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несёт ответственность за:

реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Педагог-психолог:

6.1. Работает в режиме выполнения объёма установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки;

6.2. В период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога-психолога в каникулы утверждается приказом директора школы;

6.3. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены);

6.4. Получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

С инструкцией ознакомлена :

Трифоновы Т. В.

4. апреля

2012 г.

Голуза М. С.

15.09.2014 г.

Копия  
должностной  
инструкции  
получен.

15.09.2014 г. Голуза

Хасаншина Л. А.

03.09.2018 г.

Копия получена Голуза

Курисова Л. А.

01.04.19 г.

Копия получена Голуза